

Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Усть-Удинский районный Дом детского творчества

Принято методическим
советом МБУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 06.09.2023 г.

Утверждена
Приказом директора МБУ ДО ДДТ
№ 72-ОД от 07.09.2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный знаток правил дорожного движения»**

Направленность: техническая
возраст обучающихся: 10-13 лет
срок реализации программы: 1 год
уровень программы: ознакомительный

Автор программы:
Несмеха Юлия Андреевна
педагог дополнительного образования

2023 г.

п. Усть-Уда

Содержание

Пояснительная записка

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Объем и содержание программы.

1.2. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Учебный план.

2.2. Календарно - учебный график.

2.3. Оценочные материалы.

2.4. Методические материалы.

3. Условия реализации программы.

Список литературы

Приложение

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный знаток дорожного движения» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, а также Уставом и нормативно-локальными актами Учреждения».

Данная программа имеет **техническую направленность**.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно **актуальной**. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделяться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Цели программы - создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Задачи программы:

Основная задача образовательной программы «Юный знаток ПДД» — изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

- Формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД.
- Вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДТП.
- Ознакомление с профессиями сотрудников органов внутренних дел (профессиональная ориентация).
- Организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих и мыслительных способностей детей.

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- **Изучение «Правил дорожного движения»** — приобретение основных знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов, ведение рубрики «Советы пешеходу».
- **Дорожные знаки:** виды знаков. Белые треугольники, знаки- команды, информационно-указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.
- **Основные «законы» безопасного движения для водителя.** Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта. Практические занятия в «Автогородке безопасного движения».
- **Дорожно-транспортное происшествие — ДТП:** техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях».

- **Основы медицинских знаний** — первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.

- **Инструкторская деятельность** — проведение занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге — сохранению жизни и здоровья детей.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, духовно-нравственного единства общества.

Программа разработана с использованием инвариантных блоков, предусматривает изучение Правил дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, основ страхования, подготовку юных инспекторов движения, проведение различных мероприятий и соревнований по данной тематике с детьми младшего возраста. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенным отличием является привлечение школьников младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юными инспекторами движения. Программа рассчитана на 1 год обучения, адресована детям 10-13 лет. Объем программы 144 часа в год.

Группа детей комплектуется без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих и предусматривают введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий. Активизируют познавательную деятельность, различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов, проведение практических занятий в «Автогородке безопасного движения».

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих, культурных ценностей, направленных на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Новизна подхода к обучению младших школьников безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте состоит в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся. Педагог вместе с ними изучает новую для себя учебную дисциплину, учитывая психологические, физиологические и возрастные особенности детей.

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам младших классов обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, ибо это, как правило, и приводит к несчастным случаям.

Следовательно, младших школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДЦ, а с другой - творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность школьников младших классов.

Основные направления профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма

- Общая профилактика.
- Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС, соцстрах, медучреждение.
- Учеба юных инспекторов движения.
- Оформление наглядной ситуации и информационной деятельности.
- Пропагандистская работа.
- Работа с родителями.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

в принципах обучения – индивидуальность, доступность:

- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Адресат программы

Программа «Юный знаток Правил дорожного движения» охватывает возрастной диапазон 10-13 лет, в том числе, учащиеся, состоящие на профилактическом учёте в ПДН, КДН, школе, имеющие нарушения в процессе социализации, выказывающие признаки социальной дезадаптации.

Количество учащихся

Наполняемость учебных групп: 12 человек.

Объём и срок освоения программы

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут. Длительность учебного часа для учащихся школьного возраста – 40 минут.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Начало занятий групп обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Особенности организации образовательного процесса

Программа легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру, адаптируема для различных возрастных групп.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;

работа по подгруппам;

индивидуальная работа (при выполнении индивидуальных заданий, с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, КДН, школе с целью освоения социальных норм поведения,

навыков здорового образа жизни, а также занятия с целью ликвидации отставания в освоении программы).

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Объем и содержание программы

Программа курса рассчитана на 1 год, 144 часа.

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Тема: «Введение в образовательную программу»

Теория: Цели и задачи коллектива. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы детского объединения. Представления о правилах дорожного движения. Ознакомление с основными разделами и темами программы.

Раздел I. «Введение. Правила дорожного движения. Общие положения»

1.1. Тема: «История детского объединения юных инспекторов движения».

Теория: История создания движения ЮИД. Информация о первом отряде юных инспекторов движения.

1.2. Тема: «История правил дорожного движения».

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Изготовление макетов первого светофора, знака.

1.3. Тема: «Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя».

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя.

1.4. Тема: «ПДД. Общие обязанности пешеходов и пассажиров».

Теория: Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта.

Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой.

Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

1.5. Тема: «Организация дорожного движения».

Теория: Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью Повышение культуры – источник снижения аварийности.

Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

1.6. Тема: «ПДД. Регулируемый перекресток».

Теория: Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трахающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

1.7. Тема: «ПДД. Нерегулируемый перекресток».

Теория: Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

1.8. Тема: «ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации».

Теория: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

1.9. Тема: «ПДД. Правила движения велосипедиста, мопедиста».

Теория: Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

1.10. Тема: «ПДД. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте».

Теория: Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

1.11. Тема: «ПДД. Движение группы велосипедистов и пешеходов».

Теория: Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

1.12. Тема: «ПДД. Дорожная разметка».

Теория: Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

1.13. Тема: «ПДД. На железной дороге».

Теория: На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

1.14. Тема: «ПДД. Движение по загородной дороге».

Теория: Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

1.15. Тема: «Дорожные знаки. Знаки приоритета».

Теория: Знакомство учащихся со знаками приоритета и их значением. Изучить где и как устанавливаются знаки приоритета.

1.16. Тема: «Дорожные знаки. Предупреждающие знаки».

Теория: Знакомство учащихся с предупреждающими знаками и их значением. Изучить где и как устанавливаются предупреждающие знаки.

1.17 Тема: «Дорожные знаки. Предписывающие знаки».

Теория: Знакомство учащихся с предписывающими знаками и их значением. Изучить где и как устанавливаются предписывающие знаки.

1.18. Тема: «Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации».

Теория: Знакомство учащихся с информационно-указательными знаками, знаками сервиса, дополнительной информации и их значением. Изучить где и как устанавливаются информационно-указательные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации.

1.19. Тема: «ПДД. Дорожные ловушки».

Теория: Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

1.20. Тема: «ДТП. Причины ДТП».

Теория: Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков. Детский

дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

1.21. Тема: «Правила дорожного движения – наши друзья».

Теория: Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

1.21. Тема: «Проверка знаний по ПДД».

Теория: Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Практика: Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Раздел II. «Раздел «Оказание первой доврачебной помощи»»

2.1. Тема «Основные требования при оказании ПДП при ДТП»

Теория: Понятие первая доврачебная помощь. Основы доврачебной помощи. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего.

2.2. Тема: «Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи».

Теория: Ознакомление с видами ран и их характеристика (рваные, ушибленные, размозжённые, скальпированные, колотые, рубленые, пулевые, осколочные). Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.

Тема: «Виды кровотечений. Способы наложения повязок».

Теория: Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. первой доврачебной помощи при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Практика: Наложение различных видов повязок. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

2.4. Тема: «Вывихи и оказание первой доврачебной помощи».

Теория: Вывихи. Понятие вывиха. Основные характерные признаки травматического вывиха.

Практика: Первая доврачебная помощь при вывихах плеча и предплечья (в локтевом суставе), бедренной кости (вывих бедра), костей голени, надколенника, пальцев, стопы, нижней челюсти.

2.5. Тема: «Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему».

Теория: Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая доврачебная помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практика: Первая доврачебная помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

2.6. Тема: «Медицинская аптечка и ее содержимое».

Теория: Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

Практика: Комплектация индивидуальной медицинской аптечки.

2.7. Тема: «Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах».

Теория: Понятия обморок, тепловой и солнечный удар. Причины, признаки и профилактика теплового и солнечного ударов.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при обмороках, солнечном и тепловом ударам.

2.8. Тема: «Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи».

Теория: Ожоги, обморожения. Первая доврачебная помощь при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при ожогах различных степеней.

2.9. Тема: «Виды повязок и способы их наложения».

Практика: Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок.

2.10. Тема: «Транспортировка пострадавшего, иммобилизация».

Теория: Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

2.11. Тема: «Обморожение. Оказание первой доврачебной помощи. Сердечный приступ, первая доврачебная помощь».

Теория: Понятие обморожение. Причины и признаки обморожений. Первая доврачебная помощь. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Понятие сердечный приступ. Причины и признаки сердечного приступа. Первая доврачебная помощь.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях, сердечном приступе.

2.12. Тема: «Проверка знаний по оказанию ПДП».

Практика: Ответы на вопросы тестовых заданий.

Раздел III. «Я – велосипедист»

3.1. Тема «Правила движения велосипедистов»

Теория: Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

3.2. Тема: «Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой».

Теория: Понятие об осветительных приборах автомобилей и велосипедов, их назначение. Сигналы рукой.

Практика: Подача сигналов рукой. Творческая работа «Я – инспектор ГИБДД»

3.3. Тема: «Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка».

Теория: Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.

Практика: Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).

3.4. Тема: «Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков».

Теория: ПДД для велосипедистов. Проезд нерегулируемых перекрестков. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

3.5. Тема «Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода»

Теория: Велосипедист на пешеходном переходе. Правила перехода и проезда на велосипеде. Переход – не место для отдыха. Преступление и наказание.

3.6. Тема «Сигналы регулировщика»

Практика: Сигналы и жесты регулировщика. Какое значение имеет сигнал свистком подаваемый регулировщиком? Участие в игре-викторине.

3.7. Тема «Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Правило «правой руки»

Теория: Понятие «Помеха справа» или «правило правой руки». «Помеха справа» движение на перекрестках.

3.8. Тема «Проверка знаний по пройденному материалу»

Практика: Решение тестовых заданий по теме «Водитель велосипеда»

3.9. Тема «Я – велосипедист»

Теория: Закрепление знаний учащихся по пройденной теме. Участие в брейн-ринге.

3.10. Тема «Я знаю ПДД»

Теория: Повторение правил дорожного движения. Подготовка к конкурсу плакатов.

Практика: Создание плаката «Я знаю ПДД»

3.11. Тема «Прохождение отдельных препятствий на велосипеде»

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

3.12. Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Теория: Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

змейка;

восьмерка;

качели;

перестановка предмета

слалом;

рельсы «Желоб»;

ворота с подвижными стойками;

скачок;

коридор из коротких досок.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

3.13. Тема «Подведение итогов практических занятий на велосипеде»

Теория: Повторение ПДД для велосипедистов.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

3.14. Тема «Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Практика: Создание буклета-памятки для велосипедистов.

Раздел IV. «Подведение итогов»

4.1. Тема «Подготовка и проведение игр по ПДД в классах»

Практика: Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

4.2. Тема «Выступление в классах по пропаганде ПДД»

Практика: Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»

4.3. Тема «Подведение итогов за год»

Теория: Подведение итогов, обобщение и систематизация знаний учащихся.

4.4. Тема «Зачёт по ПДД»

Практика: Прохождение тестовых заданий по ПДД.

Промежуточная аттестация. Мониторинг на сайте ДДТ.

1.2. Предполагаемые результаты

После прохождения программы года обучения учащиеся должны

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; <input type="checkbox"/> серии дорожных знаков и их представителей; <input type="checkbox"/> способы оказания первой медицинской помощи; <input type="checkbox"/> техническое устройство велосипеда. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; <input type="checkbox"/> читать информацию по дорожным знакам; <input type="checkbox"/> оценивать дорожную ситуацию; <input type="checkbox"/> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему; <input type="checkbox"/> пользоваться общественным транспортом; <input type="checkbox"/> управлять велосипедом.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Всего	В том числе:			
			Теория	Практика		
	Вводное занятие	2	2	0	Начальная диагностика, анкетирование	
I	Раздел «Введение. Правила дорожного движения. Общие положения»	60	58	2		
1.1	История детского объединения юных инспекторов движения	2	2	0		
1.2	История правил дорожного движения.	2	1	1		
1.3	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	4	4	0		
1.4.	ПДД. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.	2	2	0	Наблюдение, опрос	
1.5	Организация дорожного движения.	2	2	0		
1.6	ПДД. Регулируемый перекресток.	2	2	0		
1.7	ПДД. Нерегулируемый перекресток.	2	2	0		
1.8	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	2	0		
1.9	ПДД. Правила движения велосипедиста, мопедиста.	4	4	0		
1.10	ПДД. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	2	0		
1.11	ПДД. Движение группы велосипедистов и пешеходов.	2	2	0		
1.12	ПДД. Дорожная разметка.	2	2	0		
1.13	ПДД. На железной дороге.	2	2	0		
1.14	ПДД. Движение по загородной дороге. Промежуточная аттестация.	2	2	0	Мониторинг на сайте ДДТ	
1.15	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	4	4	0	Опрос	
1.16	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	4	4	0	Опрос	
1.17	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	4	4	0	Опрос	

1.18	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	4	4	0	Опрос
1.19	ПДД. Дорожные ловушки.	4	4	0	Наблюдение
1.20	ДТП. Причины ДТП.	4	4	0	Опрос
1.21	Правила дорожного движения – наши друзья.	2	2	0	Опрос
1.22	Проверка знаний по ПДД.	2	1	1	Наблюдение, игра-конкурс
II	Раздел «Оказание первой доврачебной помощи»	34	18	16	
2.1	Основные требования при оказании ПДП при ДТП.	4	4	0	
2.2	Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи.	4	2	2	
2.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	4	2	2	
2.4	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	4	2	2	Брейн-ринг
2.5	Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	4	2	2	
2.6	Медицинская аптечка и ее содержимое.	4	2	2	Игра-викторина
2.7	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.	4	2	2	Брейн-ринг
2.8	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи	4	2	2	Брейн-ринг
2.12	Проверка знаний по оказанию ПДП.	2	0	2	Тестовые задания
III	Раздел «Я – велосипедист»	34	19	15	
3.1	Правила движения велосипедистов.	2	2	0	Наблюдение, опрос
3.2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	4	2	2	Творческая работа
3.3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	4	2	2	Прохождение препятствий
3.4	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	4	4	0	Наблюдение, опрос
3.5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2	2	0	
3.6	Сигналы регулировщика.	2	0	2	
3.7	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Правило «правой руки»	2	2	0	
3.8	Проверка знаний по пройденному материалу	2	0	2	Тестовые задания
3.9	«Я – велосипедист»	2	2	0	Брейн-ринг
3.10	«Я знаю ПДД»	2	1	1	Игра-конкурс

3.11	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2	0	2	Прохождение препятствий
3.12	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1	Прохождение препятствий
3.13	Подведение итогов практических занятий на велосипеде.	2	1	1	Прохождение препятствий
3.14	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	0	2	Творческая работа
IV	Раздел «Подведение итогов»	14	2	12	
4.1	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	4	0	4	
4.2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	6	0	6	
4.3	Промежуточная аттестация.	2	2	0	Мониторинг на сайте ДДТ
4.4	Зачёт по ПДД.	2	0	2	Тестовые задания
	Итого	144	99	28	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	09	12. 09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Вводное занятие	Учебный кабинет	Начальная диагностика, анкетирование
3-4	09	13. 09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	История детского объединения юных инспекторов движения.	Учебный кабинет	
5-6	09	19. 09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	История правил дорожного движения.	Учебный кабинет	
7-8	09	20. 09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	Учебный кабинет	
9-10	09	26. 09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	Учебный кабинет	
11-12	09	27. 09	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос

13-14	09	03. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Организация дорожного движения.	Учебный кабинет	
15-16	09	04. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Регулируемый перекресток.	Учебный кабинет	
17-18	10	10. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Нерегулируемый перекресток.	Учебный кабинет	
19-20	10	11. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Учебный кабинет	
21-22	10	17. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Правила движения велосипедиста, мопеда.	Учебный кабинет	
23-24	10	18. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Правила движения велосипедиста, мопеда.	Учебный кабинет	
25-26	10	24. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	Учебный кабинет	
27-28	10	25. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Движение группы велосипедистов и пешеходов.	Учебный кабинет	
29-30	10	31. 10	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожная разметка.	Учебный кабинет	
31-32	10	01. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. На железной дороге.	Учебный кабинет	
33-34	11	07. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Движение по загородной дороге. Промежуточная аттестация.	Учебный кабинет	Мониторинг на сайте ДДТ
35-36	11	08. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Учебный кабинет	Опрос
37-38	11	14. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Учебный кабинет	Опрос
39-40	11	15. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Учебный кабинет	Опрос

41-42	11	21. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Учебный кабинет	Опрос
43-44	11	22. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Учебный кабинет	Опрос
45-46	11	28. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Учебный кабинет	опрос
47-48	11	29. 11	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Учебный кабинет	Опрос
49-50	11	05. 12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Учебный кабинет	опрос
51-52	11	06. 12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожные ловушки.	Учебный кабинет	Наблюдение
53-54	12	12. 12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ПДД. Дорожные ловушки.	Учебный кабинет	Наблюдение
55-56	12	13. 12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ДТП. Причины ДТП.	Учебный кабинет	Опрос
57-58	12	19. 12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	ДТП. Причины ДТП.	Учебный кабинет	Опрос
59-60	12	20. 12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила дорожного движения – наши друзья.	Учебный кабинет	Опрос
61-62	12	26. 12	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Проверка знаний по ПДД.	Учебный кабинет	Наблюдение, игра-конкурс
63-64	12	09. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Основные требования при оказании ПДП при ДТП.	Учебный кабинет	

65-66	12	10. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Основные требования при оказании ПДП при ДТП.	Учебный кабинет	
67-68	12	16. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	
69-70	01	17. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	
71-72	01	23. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Учебный кабинет	
73-74	01	24. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Учебный кабинет	
75-76	01	30. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Брейн-ринг
77-78	01	31. 01	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	Учебный кабинет	Брейн-ринг
79-80	01	06. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Учебный кабинет	
81-82	01	07. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Переломы, их виды. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Учебный кабинет	
83-84	02	13. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Медицинская аптечка и ее содержимое.	Учебный кабинет	
85-86	02	14. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Медицинская аптечка и ее содержимое.	Учебный кабинет	Игра-викторина
87-88	02	20. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах.	Учебный кабинет	

89-90	02	21. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом удараах.	Учебный кабинет	Брейн-ринг
91-92	02	27. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи	Учебный кабинет	
93-94	02	28. 02	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой доврачебной помощи	Учебный кабинет	Брейн-ринг
95-96	02	05. 03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Проверка знаний по оказанию ПДП.	Учебный кабинет	Тестовые задания
97-98	02	06. 03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила движения велосипедистов.	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос
99-100	03	12. 03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Учебный кабинет	
101-102	03	13. 03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Автогородок	Творческая работа
103-104	03	19. 03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Учебный кабинет	
105-106	03	20. 03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Автогородок	Прохождение препятствий
107-108	03	26. 03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Учебный кабинет	Наблюдение

109-110	03	27.03	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Учебный кабинет	Опрос
111-112	03	02.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Учебный кабинет	
113-114	03	03.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Сигналы регулировщика.	Учебный кабинет, автогородок	
115-116	04	09.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Правило «правой руки»	Учебный кабинет	
117-118	04	10.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Проверка знаний по пройденному материалу	Учебный кабинет	Тестовые задания
119-120	04	16.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	«Я – велосипедист»	Учебный кабинет	Брейн-ринг
121-122	04	17.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	«Я знаю ПДД»	Учебный кабинет, автогородок	Игра-конкурс
123-124	04	23.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Автогородок	Прохождение препятствий
125-126	04	24.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Фигурное вождение велосипеда.	Автогородок	Прохождение препятствий
127-128	04	30.04	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подведение итогов практических занятий на велосипеде.	Автогородок	Прохождение препятствий
129-130	04	07.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Автогородок	Творческая работа
131-132	05	08.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	Учебные кабинет	

133-134	05	14.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	Учебные кабинет	
135-136	05	15.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Учебные кабинет	
137-138	05	21.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Учебные кабинет	
139-140	05	22.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (практика)	2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Учебные кабинет	
141-142	05	28.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория)	2	Промежуточная аттестация.	Учебный кабинет	Мониторинг на сайте ДДТ
143-144	24.05	29.05	15:00-15:40 15:50-16:30	Учебное занятие (теория, практика)	2	Зачёт по ПДД.	Учебный кабинет, автогородок	Тестовые задания

2.3.Оценочные материалы

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется высказываться перед своей группой - частые пропуски занятий без уважительной причины - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах - низкая скорость принятия решений	- положительная мотивация к занятию вообще - увлечён при выполнении заданий - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе малых групп - испытывает стеснение на открытых занятиях - пропускает занятия только по уважительным причинам средняя скорость принятия решений	устойчивая мотивация к занятиям - активность и увлечённость в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения - пропускает занятия очень редко, предупреждая о

Результаты промежуточной и годовой аттестации обучающихся, отражаются в следующем итоговом мониторинге:

	да	частично	нет
1. Теоретическая подготовка ребенка			
1.1. Теоретические знания			
Знает теорию (может рассказать)			
Знает теорию (может рассказать и может применить ее на практике)			
Знает теорию (может рассказать и			

может применить ее на практике, может, зная теорию, добывать новые знания)			
не знает			
1.2. Владение специальной терминологией			
2. Учебно-организационные умения и навыки:			
умение организовать свое рабочее (учебное) место			
навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности			
3. Предметные достижения учащегося:			
на уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
на уровне района			
на уровне области			

2.4. Методические материалы.

Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

Вводная часть: приветствие, сообщение темы занятия.

Основная часть: Основная часть включает в себя теорию и практику.

Теория предполагает изучение:

- историю детского объединения юных инспекторов движения;
- историю правил дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- обязанности пешеходов, велосипедистов и водителей;
- организацию дорожного движения;
- изучение дорожных знаков;
- изучение дорожно-транспортных происшествий и их причины;
- оказание первой доврачебной помощи;
- правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика закрепляет изученный теоретический материал. Основное место на занятиях отводится практической работе:

- оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при переломах, обмороках, ожогах, обморожении, сердечном приступе;
- способам наложения повязок;
- изучению транспортировки пострадавшего;
- вождению велосипеда, его экипировке;
- изучению сигналов подачи предупредительных сигналов рукой, сигналов регулировщика;
- фигурному вождению велосипеда.

Технологии, формы и методы обучения.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-игра, занятие-путешествие, и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский).

3. Условия реализации программы

Занятия проходят в МКОУ Игжейская СОШ в кабинете «Английского языка». В помещении имеется:

1. Стол письменный – 10 шт.
2. Стулья- 20 шт.
3. Кресло – 1 шт.
4. Шкаф- 1 шт.
5. Книжки-тетради- 12 шт
6. Зеркало- 1 шт.
7. Огнетушитель- 1 шт.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы осуществляет педагог дополнительного образования.

К нему предъявляется ряд специальных требований:

1. Уметь изучать и понимать сущность личности и деятельности обучающегося;
2. Владеть технологиями индивидуально-ориентированного сопровождения;
3. Знать и учитывать профессиональную принадлежность всех обучающихся при планировании мероприятий;
4. Способствовать раскрытию творческих, личностных и профессиональных потенциалов обучающихся;
5. Уметь организовать процесс рефлексии и обратной связи с обучающимися.

Дополнительная общеразвивающая программа обновляется педагогом с учётом развития науки, культуры, экономики и технологии социальной сферы.

Список литературы

1. Внешкольник // Информационно-методический журнал. – Красногорск: ООО «Красногорская типография», 2008 г.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе/ Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных школ и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005
5. Ковалева В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников - / Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Приложение

Тест: «Проверка знаний по ПДД»

1. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах для транспорта?

- А – четыре (красный, желтый, зеленый, белый)
В – три (красный, желтый, зеленый)
С – два (красный, зеленый)

2. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

- А - левой
В – правой
С – любой

3. Где разрешается ожидать трамвай?

- А – на трамвайных путях
В – на проезжей части

С – на обочине

4. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А – да

В – нет

С – нет, т.к. находится в транспорте

5. Тротуар – это:

А - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

В – элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота.

С – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

6. Где должны пересекать проезжую часть пешеходы?

А – в любом месте

В – по пешеходным переходам (надземным или подземным), а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин

С – в любом месте, если нет движущихся транспортных средств.

7. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

А – сигналам светофора

В – сигналам регулировщика

С – действовать по своему усмотрению

8. Жезл выглядит:

А – белая трость

В – красная трость с желтой ручкой

С – жезл с черно-белыми полосками

9. Участник дорожного движения – это:

А – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства

В – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства

С – водители, пешеходы, дорожные рабочие

10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?

А – не разрешена

В – разрешена, но только велосипеда велосипедом

С – разрешена, но только по велосипедной дорожке.

11. Управлять велосипедом при движении по дороге разрешается лицам не моложе:

А – 16 лет

В – 14 лет

С – 10 лет

12. В каком возрасте разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства

А – с 14 лет

В – с 12 лет

С – с 15 лет

13. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А – нет

В – да

С – да, т.к. работают на дорогах

14. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да

В – нет

С – нет, т.к. находится в транспорте

15. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет

А – да

В – нет

С – да, при наличии оборудованного сиденья

16. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой?

А – пункт первой медицинской помощи

В – Место остановки автобуса

С – Место остановки трамвая

17. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

Иходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

А – дорожные работы

В - Въезд запрещен

С – Движение без остановки запрещено