

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Усть-Удинский районный Дом детского творчества

Утверждаю:

Директор ДДТ

Тарасенко М.А.

Приказ ДДТ от 31.08 2018 г.

№



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Мой край родной»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся 8-11 лет. Срок реализации 3 года

Автор программы:
Благодерова Светлана Анатольевна
педагог дополнительного образования
МКУДО Усть-Удинского районного
Дома детского творчества

2018 год
Р.п.Усть-Уда

Пояснительная записка

«Любовь к родным местам... начинается еще у детей в форме любви к своему двору, к тихой речке, к веселым рощам- местам игр и таинственных происшествий. Она вырастает в любовь к родному городу, к родному краю, ко всей нашей прекрасной Родине....»

К.Г. Паустовский.

Каждому человеку и каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, других людей и других народов, а это невозможно без знания истории, культуры и обычаев своей Родины. Каждый человек тесно связан с настоящим, будущим и прошлым Родины. От близкого, знакомого, родного ребенок продвигается к неизведанному новому, которому еще предстоит стать близким, родным. Дети должны хорошо знать свои истоки, прошлое, историю, культуру, природу, экологию своей малой родины.

Программа курса рассчитана на 3года, 2-4 класс начальной школы 102 часа. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у школьников умений самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Рабочая программа составлена для третьего года обучения.

Актуальность курса в том, что историко-краеведческий компонент является важнейшим средством формирования духовно-нравственной сферы школьника. Знание своих национальных культурных корней необходимо, прежде всего, потому, что оно позволяет по-настоящему уважать и ценить общечеловеческие этические и эстетические нормы. Изучение культуры предков формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, гордость за свой край, стремление стать патриотом России. Воспитание национальной памяти предполагает формирование у детей интереса к духовной культуре своего народа, уважения к его историческому прошлому.

Новизна: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Основные цели:

- воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей своей семьи с историей, природой и культурой родного края и поселка.
- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;

- воспитывать экологически грамотного поведения в природе
- формировать интерес к проблеме « диалога культур», развивающихся как в историческом времени, так и межрегиональном пространстве.
- расширить представление о жизненной системе ценностей

Мониторинг освоения курса предполагает следующие формы контроля: творческие задания, тестирования, викторины, конкурсы, олимпиады, проектные работы, исследовательские работы, творческие работы.

Виды деятельности: познавательная, ценностно- ориентационная, коммуникативная, трудовая природоохранительная, художественно-эстетическая.

Методы: метод проектов, исследовательский метод, аналитическая и эвристическая беседа, наблюдения в природе, экскурсия, экологические сказки, интеллектуальные игры, учебные спектакли, целевые прогулки. ИКТ (видеофильмы, CD-диски, Интернет содержит огромное количество иллюстративного материала - фотографий, схем, карт, рисунков)

Ожидаемые результаты:

- расширение историко- краеведческого кругозора
- повышение интереса к родному краю
- развитие способностей учеников
- знание форм охраны природы

Весь материал разбит на темы , с определенными задачами.

Отбор материала по темам произведен с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Отбирался тот материал, который помогает ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, близок ребенку и лично значим для него.

Основные задачи:

- способствовать осознанию неразрывной связи истории своей семьи с историей родного края с историей страны;
- формирование умений и навыков детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов. Семейные традиции.
- формирование личного отношения к дому как ценности и части культурного наследия;
- знакомить с картой области и Усть-Удинского района, с городами и населенными пунктами области;
- расширять знания о природе, растительном и животном мире края;
- знакомить с лекарственными растениями и редкими видами животных и птиц, занесенных в Красную книгу Иркутской области;
- раскрыть уникальные и природные особенности края, учить видеть в привычном окружении непривычное, чудесное, загадочное;
- показать важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненную необходимость охраны своего здоровья и здоровья

- окружающих людей, побуждать вносить посильный вклад в дело охраны природы и сохранения ее уникальности.
- пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному и природному наследию, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие;
 - продолжать знакомить с народными традициями и обычаями; создание условий для осознания своей принадлежности к национальной культуре и нераздельности национальных культур;
 - расширять знания о природных ресурсах края, их использовании и значении для всей страны, знакомить с учеными - исследователями Иркутской области;
 - расширять знания об истории родного поселка, областного города, его достопримечательностях, улицах и площадях;
 - формировать представление о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека;
 - осознание себя россиянином;
 - осознание неразрывной связи истории и развития города и края с историей и развитием всего нашего государства.
 - способствовать выработке устойчивого интереса к изучению истории, природы и культуры родного поселка, края.

Объекты изучения:

История: история своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее поселка, края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.

Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.

Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.

Население: национальный состав населения; отношение к окружающей природной среде; труд людей в городе и селе;

Культура: народные промыслы; произведение профессионального искусства; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

2 год обучения
«Природа и экология родного края»
Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение	1	1	-
1	Растительный мир нашего края	8	3	5
2	Птицы родного края	4	1	3
3	Рыбы, обитающие в реках Иркутской области	2	1	1
4	Мир насекомых области	2	1	1
5	Звери, обитающие на территории области	5	3	2
6	Охрана природы родного края. Заповедники, заказники.	3	2	1
7	Охрана о. Байкал. Уникальность экосистемы Байкала	4	2	2
8	Экологическое состояние окружающей среды области	5	2	3
9	Экологическая тропа	2		2
	Итого:	36	16	20

Учебно-тематический план

2 год обучения

«Природа и экология родного края»

	Количество		Всего часов
	теория	практик	
Вводное занятие: Природа и мы.. Правила поведения в природе.	1	-	1
Растительный мир нашего края) Растения нашей области Травы. Лекарственные растения: сбор и оформление гербариев на основе собранного материала)	1	2	3
Леса родного края. Акция « Посади дерево» (озеленение, уход за парками)	1	1	2
Комнатные растения; Разведение. Уход за ними. Проект « Комнатные растения»	1	2	3
Птицы родного края. Зимующие птицы: подкормка, и наблюдение. Изготовление кормушек, скворечников. Проект «Перелетные птицы»	1	3	4
Рыбы, обитающие в реках области. Экскурсия к реке Ангаре. Акция «Чистый берег»	1	1	2
Мир насекомых области. Энтомологическая коллекция	1	1	2
Звери, обитающие на территории области.	2	1	3
Роль животных в жизни человека. Все о домашних животных. Викторина « Знаешь ли ты животных?»	1	1	2
Охрана природы родного края. Охраняемые природные территории(заповедники, заказники(Баргузинский	2	1	3
Охрана о.Байкал. Экологическая система о.Байкал. Эндемики. Информационный проект.	2	2	4

Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды области. Влияние человека на окр. среду	1	1	2
Ознакомление с природой ближайшего окружения. Эколого-валеологическое	1	2	3
Экологическая тропа.		2	2
Итого:	16	20	36

Содержание программы
2 год обучения
«Природа и экология родного края»

1 Растительный мир нашего края

Растительный мир (общее понятие). Растения области. Видовой состав растений. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

2 Птицы родного края

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

3 Рыбы, обитающие в реках Иркутской области.

Рыбы. Обитатели озера Байкала. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Охрана рыбных хозяйств.

4 Мир насекомых области.

Насекомые: виды, места обитания. Охрана полезных насекомых.

5 Звери, обитающие на территории области.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга)

6 Охрана природы родного края.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Работа «Зеленого патруля».

7 Охрана о. Байкал. Уникальность экосистемы Байкала.

Уникальность экологической системы озера Байкал. Флора и фауна. Эндемики. Постановления, законы об охране о.Байкал.

8 Экологическое состояние окружающей среды области

Загрязнение атмосферного воздуха. Вредное влияние на все живое и на здоровье человека. Эколого-валеологическое исследование условий местности своей школы.

9 Экологическая тропа.

Методические рекомендации

Программа будет успешно реализована, если:

- будут учитываться возрастные и личностные особенности учащихся
- будут проведены все теоретические и практические занятия
- будут осуществляться внешние связи: тесный контакт с библиотеками, краеведческим и школьными музеями, встречи с ветеранами ВОВ и труда.
- будет использована проектная и исследовательская деятельность.

Список литературы

1. Исторический атлас Иркутская область Москва , 2000
2. Акимушкин И.И. Мир животных
3. Галазий ГИ. Байкал в вопросах и ответах .- Иркутск 1987 Иванова ТС. Экологическое образование и воспитание в начальной школе.- М.. 2003
4. М.Н. Мельхеев Происхождение географических названий Иркутской области.
5. Маленькая энциклопедия Сибирячка « Удивительное путешествие сибирячка по Байкалу» Иркутск 2002
6. Сонин В.Д. Редкие животные Иркутской области.- Иркутск 1993
7. Православные храмы Иркутской епархии 17-20 В
8. Смирнов В.М. Звери в природе.- М 1999.