

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования Усть -Удинский районный  
Дом детского творчества

Утверждаю:

Директор ДДТ

 М.А. Тарасенко

Приказ ДДТ от  2018 г.

№ 



Рабочая программа  
«Литературное краеведение»  
Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст детей: 9-11 лет  
Срок освоения 2 года. Первый год обучения

Автор программы:  
Шак Мария Владимировна  
педагог дополнительного образования  
МКУДО Усть-Удинского районного  
Дома детского творчества

2018 год  
р.п. Усть-Уда

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Учебный план первого года обучения
3. Учебно-тематический план первого года обучения
4. Содержание первого года обучения
5. Учебный план второго года обучения
6. Учебно-тематический план второго года обучения
7. Содержание программы второго года обучения
8. Прогнозируемые результаты
9. Список литературы

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской педагогической разработки «Литературное краеведение» Ю.В. Ореховой, опубликованной в журнале «Школьная библиотека» № 5, 2008 г.

Воспитание патриота - одна из важнейших задач школы. Большую роль в решении этой задачи играет краеведческая литература. Научить ребёнка любить литературу родного края и понимать её - только таким образом можно воспитать человека грамотного, развитого, интеллектуального. Чтение произведений местных авторов, знакомство с устным народным творчеством своего края углубляет знания детей о малой родине, прививает любовь к ней. Сопоставление прочитанного и увиденного каждый день позволит развить исследовательские способности детей, учит их анализировать

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как русский язык, изобразительное искусство, музыка, литературное чтение. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Писатель и исследователь природы С. Устинов в одном из своих выступлений сказал, что, к сожалению, дети-сибиряки хорошо знают природу других стран и могут назвать экзотических животных, но очень мало знают родной край, его фауну и флору. Также дети не знают иркутских писателей и их творчества.

**Актуальность** данной программы детского объединения «Литературное краеведение» состоит в том, что она даёт возможность устранить пробел в знаниях детей о родном крае в целом и о краеведческой литературе.

Мир ребёнка должен состоять из красок, звуков, света, фантазии, творчества и сказок.

**Новизна программы** заключается в том, что необходимо не заставлять ребёнка, а приглашать его к сотрудничеству и взаимопониманию, сделать каждую встречу с книгой и устным народным творчеством праздником. И таким образом, любовь к родному краю, привитая в раннем детстве, останется навсегда. Умение правильно читать и понимать прочитанное будет помогать в учёбе, в познании малой родины.

Программа рассчитана на учащихся 4-5 классов. Программа рассчитана на два года. Данная рабочая программа составлена для группы первого года обучения, детей возрастной категории 10-12 лет.

**Цель программы:** через литературное краеведение воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи:**

- через знание литературы Приангарья воспитывать любовь к родине;
- научить ребёнка работать с текстами,
- читать осознанно;
- воспитывать способность к творчеству, умение самостоятельно добывать знания;
- воспитывать умение сотрудничать.

**Методические рекомендации** Педагоги должны учитывать, что программа содержит литературоведческий и краеведческий компонент.

**Литературоведческий компонент.** Знакомство с жанрами устного народного творчества и многообразием жанров литературы Приангарья. Развитие эмоционального восприятия

художественного произведения, творческого воображения. Овладение умением чтения и анализа прозы и поэтических произведений.

Краеведческий компонент. Показать особенности мышления и восприятия окружающего мира, образа жизни народов, населяющих Восточную Сибирь, общность этих народов; привлечь внимание к уникальности прибайкальской природы, побудить желание бережно относиться к растительному и животному миру, к людям, окружающим детей. Создать условия для осознания собственной духовной причастности к окружающему нас миру, побудить желание задуматься над нравственными вопросами.

**Учебный план  
Первый год обучения**

Разделы	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Первый	Введение. Первые шаги	10	3	7
Второй	Сказки иркутских писателей	4	-	4
Третий	Рассказ	5	1	4
Четвёртый	Повести иркутских писателей	13	-	13
Пятый	Скороговорки и чистоговорки	2	-	2
Шестой	Стихотворения - особая форма литературного творчества	12	1	11
Седьмой	Беседуем с текстом	6	-	6
Восьмой	Книги иркутских писателей о природе	10	2	8
Девятый	Сибирячок-сибирячкам	5	-	5
Десятый	Итоговые занятия	5	-	5
	Всего	72	7	65

### Учебно-тематический план(1 год обучения)

№ занятия	Дата	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
		<b>Введение. Первые шаги</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
1.	08.09	Введение		1	1
2.	08.09	Раздел 1. Первые шаги. Жанры устного народного творчества на территории Сибири	1		1
3.	15.09	Мир загадок		1	1
4.	15.09	Мир загадок		1	1
5.	22.09	Мир легенд	1		1
6.	22.09	Мир легенд. Богатырь Байкал		1	1
7.	29.09	Легенда о происхождении названия «Усть-Уда»		1	1
8.	29.09	Народы Восточной Сибири и их творчество. Сказки	1		1
9.	06.10	Бурятские народные сказки		1	1
10.	06.10	Бурятские народные сказки		1	1
		<b>Раздел 2. Сказки иркутских писателей</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11.	13.10	Сказки Василия Стародумова		1	
12.	13.10	Сказки Василия Стародумова		1	
13.	20.10	Сказки Светланы Волковой		1	
14.	20.10	Сказки Светланы Волковой		1	
		<b>Раздел 3. Рассказ. Что это?</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15.	27.10	Рассказы В.Г. Распутина для детей	1		1
16.	27.10	Мой друг Димка		1	1
17.	03.11	Мой друг Димка		1	1
18.	03.11	Край возле самого неба		1	1
19.	10.11	На реке Ангаре		1	1
		<b>Раздел 4. Повести иркутских писателей</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
20.	10.11	Повесть Марка Сергеева «Капелька по капельке»		1	1
21.	17.11	Капелька первая		1	1
22.	17.11	Капелька вторая, третья		1	1
23.	24.11	Капелька четвёртая, пятая		1	1
24.	24.11	Капелька шестая, седьмая		1	1
25.	01.12	Капелька восьмая, девятая		1	1
26.	01.12	Капелька десятая, одиннадцатая		1	1
27.	08.12	Капелька 12 и 13		1	1
28.	08.12	Капелька 14, 15		1	1
29.	15.12	Капелька 16, 17		1	1
30.	15.12	Три последние капельки		1	1
31.	22.12	Творческая работа Моя глава об Усть-Уде в книгу писателя»		1	1
32.	22.12	Творческая работа « Моя глава об Усть-Уде в книгу писателя»		1	1
		<b>Раздел 5. Скороговорки</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
33.	29.12	Скороговорки, чистоговорки		1	1
34.	29.12	Турнир скороговорок		1	1
		<b>Раздел 6. Стихотворение - особая форма литературного творчества</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

35.	12.01	Обзор творчества поэтов-сибиряков. Экскурсия в библиотеку	1		1
36.	12.01	Обзор творчества поэтов-сибиряков		1	1
37.	19.01	Лит.чтение стихов М. Трофимова		1	1
38.	19.01	Лит.чтение Ю.Черных		1	1
39.	26.01	Лит.чтение стихов И. Молчанова-Сибирского		1	1
40.	26.01	Лит.чтение стихов А. Желтоноговой		1	1
41.	02.02	Лит.чтение Г. Граубина		1	1
42.	02.02	Лит.чтение стихов В. Скифа		1	1
43.	09.02	Лит.чтение стихов В.Меркурьева		1	1
44.	09.02	Сочиняем сами		1	1
45.	16.02	Конкурс чтецов		1	1
46.	16.02	Конкурс чтецов		1	1
		<b>Раздел 7. Беседуем с текстом</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
47.	02.03	Учимся читать текст		1	1
48.	02.03	Учимся читать текст		1	1
49.	16.03	Учимся запоминать текст		1	1
50.	16.03	Учимся читать выразительно		1	1
51.	23.03	Учимся читать выразительно		1	1
52.	23.03	Конкурс чтецов		1	1
		<b>Раздел 8. Книги иркутских писателей о природе</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
53.	30.03	Обзор «Иркутские писатели о природе родного края»	1		1
54.	30.03	Обзор «Иркутские писатели о природе родного края	1		1
55.	06.04	Книги Устинова о природе родного края		1	1
56.	06.04	Книги Устинова о природе родного края		1	1
57.	13.04	Е. Суворов о природе родного края		1	1
58.	13.04	Е. Суворов о природе родного края		1	1
59.	20.04	С. Агеева о природе родного края		1	1
60.	20.04	С. Агеева о природе родного края		1	1
61.	27.04	М. Сергеев о природе родного края		1	1
62.	27.04	И. Молчанов-Сибирский о природе родного края		1	1
		<b>Раздел 9. Сибирячок-журнал для сибирячков</b>		5	5
63.	04.05	Знакомство с героями журнала		1	
64.	04.05	Лит.чтение журналов		1	
65.	11.05	Лит.чтение журналов		1	
66.	11.05	Подготовка к утреннику		1	
67.	18.05	Утренник		1	
		<b>Раздел 10 Итоговые занятия</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
68.	18.05	Учимся делать научно-исследовательскую работу		1	
69.	25.05	Учимся делать научно-исследовательскую работу		1	
70.	25.05	Учимся делать научно-исследовательскую работу		1	
71.	01.06	Конкурс работ		1	
72.	01.06	Итоговое занятие	-	1	1

	Всего	7	65	72
--	-------	---	----	----

## Содержание программы

### Первый год обучения

#### Введение

Раздел программы «Первые шаги» знакомит детей с загадками народов Сибири, легендами о Байкале, Ангаре, и сказками народов Сибири. Дети знакомятся с народами, проживающими на территории Приангарья до освоения Сибири русскими людьми и в настоящее время. Повторение понятий «загадки», «сказки», «легенды». Учатся читать выразительно, соблюдая особенности местного говора, выделяя диалектные слова, знакомятся с их значением.

Раздел «Сказки иркутских писателей» знакомит с творчеством писателей-сказочников В. Стародумова, С. Волковой, поэтическими сказками М. Сергеева. Сказки дети читают по собственному выбору и предложенные педагогом. Выразительное чтение может сопровождаться инсценированием, иллюстрированием сказок.

#### Раздел Рассказ

Знакомство с понятием «рассказ». Сравнение понятий «сказка», «легенда», «рассказ» Чтение рассказа В.Г. Распутина «Мой друг Димка». Знакомство с жизнью и творчеством писателя-земляка. Знакомство с циклом рассказов «Край возле самого неба», «На Ангаре».

Раздел Повести иркутских писателей Знакомство с жизнью и творчеством Марка Сергеева. Понятие «повесть». Сказочные повести М. Сергеева. Иллюстрирование по прочитанному. Игра-викторина.

Раздел. Скороговорки и чистоговорки. Знакомство с понятием «скороговорка». Чтение скороговорок. Турнир скороговорщиков.

Раздел. Стихотворения-особая форма литературного творчества. Обзор творчества поэтов-сибиряков. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством поэтов В. Меркурьева, М. Трофимова, Ю. Черных, И. Молчанова-Сибирского, Г. Граубина. Обзор творчества местных поэтов-усть-удинцев. Конкурс чтецов. Устный журнал «Поэты-сибиряки-сибирячкам».

Раздел Беседуем с текстом. Учить умению работать с текстом, выделять ключевые слова, делить текст на части. Учить запоминать текст и пересказывать его. Обзор-беседа о любимых книгах. Конкурс чтецов. Конкурс книжек-самоделок.

Знакомство с творчеством Ф.Боровского, Е. Суворова и их рассказами для детей.

#### Раздел Произведения писателей и поэтов Восточной Сибири о природе (10 часов)

Знакомство с произведениями о природе С. Устинова, В. Хайрюзова, А.Желтоноговой, В. Меркурьева, Г. Граубина. Знакомство с животным и растительным миром родного края. Загадки и пословицы о животном и растительном мире. Иллюстрирование. Экологические утренники с использованием краеведческого материала и краеведческой литературы.

Раздел «Сибирячок»- сибирячкам. Знакомство с журналом «Сибирячок», обзор журнала, обзор творчества его авторов. Путешествия с Сибирячком по страницам журнала.

#### Инсценирование

Раздел Итоговые занятия. Исследовательская деятельность детей: сообщения о творчестве писателей и поэтов Восточной Сибири. Игра-викторина «Умники и умницы».

Составление кроссвордов «Писатели родного края» Встречи с авторами-земляками.



**Учебный план  
Второй год обучения**

Раздел	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1 раздел	Введение Устное народное творчество	13	1	12
2 раздел	Литературные сказки	12	2	10
3 раздел	Стихи и проза для детей «О детях, взрослых и их делах»	32	-	32
4 раздел	Человек и природа	9	-	9
5 раздел	Итоговые занятия	6	-	6
	Всего	72	3	69

## Критерии оценки

Выпускник кружка «Литературное краеведение» должен уметь:

- читать выразительно;
- понимать прочитанное;
- знать устное народное творчество народов Восточной Сибири;
- знать творчество В. Стародумова, С. Волковой, В. Распутина, В. Меркурьева, В. Пентюхова, Ю. Черных, Г. Граубина, М. Сергеева, М. Трофимова, В. Хайрюзова, А. Байбородина, А. Желтоноговой, Ф. Боровского, В. Нефедьева, Г. Михасенко

## Прогнозируемые результаты

Освоив программу первого года обучения курса «Литературное краеведение», дети должны

Знать	Уметь
Жанры устного народного творчества: загадку, сказку, легенду, скороговорки; -особенности литературной сказки, рассказа, повести, стихотворения; -знать народности Восточной Сибири, их быт, занятия, обычаи; -знать творчество писателей-сибиряков; - знать животный и растительный мир своей местности	-выразительно читать и понимать прочитанное; -выделять в тексте ключевые слова; -выделять микротемы; -уметь выбирать литературу по теме -использовать полученную из литературы информацию в повседневной жизни

Освоив программу второго года обучения, дети должны:

Знать	Уметь
Жанры устного народного творчества: загадку, сказку, легенду, скороговорки, народные песни, игры; -особенности литературной сказки, рассказа, повести, стихотворения; -знать народности Восточной Сибири, их быт, занятия, обычаи; -знать творчество писателей-сибиряков; - знать животный и растительный мир своей местности	-выразительно читать и понимать прочитанное; -уметь выбирать литературу по теме -использовать полученную из литературы информацию в повседневной жизни

### **Список литературы, рекомендуемый для прочтения детям**

1. Бородин Л. Год чуда и печали: повесть.- И: Вост.-Сиб. кн. Изд-во, 1991.
2. Боровской Ф. Рыжий.- Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991.
3. Байбородин А. Хлебушко, Домовушечко. - Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991.
4. Волкова С. Трамвай «Сарафановка-Рынок».- И: Вост.-Сиб. кн изд-во, 1991.
5. Желтоногова А. Стихами вытесняю грусть.- Ангарск, Новый Ангарск, 2005
6. Михасенко Г. «Кандаурские мальчишки».- Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991.
7. Сергеев М.Д. Вот так чудеса!- Иркутск, 1976
8. Нефедьев В.Е. Мурлыка Котовна и её похождения в опустевшем доме. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. из-во, 1989
9. Распутин В. На реке Ангаре.- М.: Малыш, 1983
10. Сергеев М. Вот так чудеса.- И: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1976
11. Сибирячок. Выпуск 1,2. - И: Вост.-Сиб. кн.изд-во, 1987, 1989.
12. Стародумов В. Ангарские бусы. - И: Вост.-Сиб.изд-во, 1999.
13. Пакулов Г.И. Сказка про девочку Лею и великана Добрушу и короля Граба». - И: Вост.-Сиб. кн изд-во, 1991.
14. Черных Ю. Весёлый разговор.- И., Восточно-Сибирское книжное издательство, 1986.

### **Список литературы для педагога**

1. Дамешек Л.М. Краеведение и искусствоведение в школе. - И: Вост.-Сиб. изд-во, 1996.
2. Кунгуров Г.Ф. Сибирь и литература. - И., Восточно-Сибирское книжное издательство, 1975
- 3.Томашова Е.Н. Заняться краеведением ещё не поздно /Школьная библиотека, №3, 2007.
4. Чтение с увлечением. Выпуск 1. - Изд. Обл. детской библиотеки Им. М.Сергеева, 2002
5. Писатели Приангарья: биобибл. справочник / сост. Семёнова В.А.- И: «Сибирь»- «Письмена», 1996.
6. Шерхунаев Р.А. Бурятские народные сказители.- И.: Издание ГП «Иркутская областная типография №1», 1998.
7. Шахерова О.Н. Писатели Восточной Сибири.- И., ВостСибкнига, 2007