


Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества

Утверждаю:

Директор ДДТ

 М.А. Таросенко

Приказ ДДТ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

№ \_\_\_\_\_



Рабочая программа  
«Литературное краеведение»  
Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст детей: 9-11 лет  
Срок освоения 2 года.

Автор программы:  
Константинова Ксения Николаевна  
педагог дополнительного образования  
МКУДО Усть-Удинского районного  
Дома детского творчества

2018 год  
р.п.Усть-Уда

## Пояснительная записка

Воспитание патриота- одна из важнейших задач школы. Большую роль в решении этой задачи играет краеведческая литература. Научить ребёнка любить литературу родного края и понимать её- только таким образом можно воспитать человека грамотного, развитого, интеллектуального. Чтение произведений местных авторов, знакомство с устным народным творчеством своего края углубляет знания детей о малой родине, прививает любовь к ней. Сопоставление прочитанного и увиденного каждый день позволит развить исследовательские способности детей, учит их анализировать

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как русский язык, изобразительное искусство, музыка, литературное чтение. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Писатель и исследователь природы С. Устинов в одном из своих выступлений сказал, что, к сожалению, дети-сибиряки хорошо знают природу других стран и могут назвать экзотических животных, но очень мало знают родной край, его фауну и флору. Также дети не знают иркутских писателей и их творчества.

**Актуальность** данной программы детского объединения «Литературное краеведение» состоит в том, что она даёт возможность устранить пробел в знаниях детей о родном крае в целом и о краеведческой литературе.

Мир ребёнка должен состоять из красок, звуков, света, фантазии, творчества и сказок.

**Новизна программы** заключается в том, что необходимо не заставлять ребёнка, а приглашать его к сотрудничеству и взаимопониманию, сделать каждую встречу с книгой и устным народным творчеством праздником. И таким образом, любовь к родному краю, привитая в раннем детстве, останется навсегда. Умение правильно читать и понимать прочитанное будет помогать в учёбе, в познании малой родины.

Программа рассчитана на учащихся 3-4 классов и готовит их к восприятию материала факультатива «Писатели Восточной Сибири» в 5-6 классах.

**Цель программы:** через литературное краеведение воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи:**

- через знание литературы Приангарья воспитывать любовь к родине;
- научить ребёнка работать с текстами,
- читать осознанно;
- воспитывать способность к творчеству, умение самостоятельно добывать знания;
- воспитывать умение сотрудничать.

**Методические рекомендации** Педагоги должны учитывать, что программа содержит литературоведческий и краеведческий компонент.

**Литературоведческий компонент.** Знакомство с жанрами устного народного творчества и многообразием жанров литературы Приангарья. Развитие эмоционального восприятия художественного произведения, творческого воображения. Овладение умением чтения и анализа прозы и поэтических произведений.

**Краеведческий компонент.** Показать особенности мышления и восприятия окружающего мира, образа жизни народов, населяющих Восточную Сибирь, общность этих народов; привлечь внимание к уникальности прибайкальской природы, побудить желание бережно относиться к растительному и животному миру, к людям, окружающим детей. Создать условия для осознания собственной духовной причастности к окружающему нас миру, побудить желание задуматься над нравственными вопросами.

**Учебный план  
Второй год обучения**

Раздел	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1 раздел	Введение Устное народное творчество	13	1	12
2 раздел	Литературные сказки	12	2	10
3 раздел	Стихи и проза для детей «О детях, взрослых и их делах»	32	-	32
4 раздел	Человек и природа	9	-	9
5 раздел	Итоговые занятия	6	-	6
	Всего	72	3	69

**Учебно-тематический план (2 год обучения)**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата занятий
		теория	практика	всего	
	<b>Раздел 1. Устное народное творчество. Бурятский эпос. Сказители</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
1	Организационное занятие.	1		1	02.09.
2	Обзор устного народного творчества		1	1	02.09.
3	Тофаларские сказки		1	1	09.09.
4	Тофаларские сказки		1	1	09.09.
5	Эвенкийские сказки		1	1	16.09.
6	Эвенкийские сказки		1	1	16.09.
7	Пословицы, поговорки		1	1	23.09.
8	Колыбельные песни, заклички		1	1	23.09.
9	Народные песни		1	1	30.09.
10.	Народные песни		1	1	30.09.
11	Народные игры, игровые хороводы		1	1	07.10.
12	Народные игры, игровые хороводы		1	1	07.10.
13	Сочиняем сказку сами		1	1	14.10.
	<b>Раздел 2. Литературные сказки</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
14	Н. Абрамцева и её сказки		1	1	14.10.
15.	Сказки М. Сергеева		1	1	21.10.
16	Сказки М. Сергеева		1	1	21.10.
17	Сказки Г. Пакулова		1	1	28.10.
18	Сказки Г. Пакулова		1	1	28.10.
19	В. Нефедьев «Мурлыка-Котовна» Творческая работа «Моя семья»	1		1	11.11.
20.	Лит. чтение с остановками		1	1	11.11.
21.	Лит. чтение с остановками		1	1	18.11.
22.	Лит. чтение с остановками		1	1	18.11.
23	Лит. чтение с остановками		1	1	25.11.
24	Творческая работа «Что такое сказочная повесть»	1		1	25.11.
25	Творческая работа «Что такое сказочная повесть»		1	1	02.12.
	<b>Раздел 3. Стихи и проза для детей.</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
26	Ф Боровской «Рыжий»		1	1	02.12.
27	Творческая работа «Мои домашние питомцы»		1	1	09.12.
28	Лит. чтение отрывков из глав		1	1	09.12.
29	Лит. чтение отрывков из глав		1	1	16.12.
30	Лит. чтение отрывков из глав		1	1	16.12.
31	Лит. чтение отрывков из глав		1	1	23.12.
32	Г. Михасенко «Кандаурские мальчишки» Просмотр фильма «Дети войны»		1	1	23.12.
33	Лит. чтение с остановками		1	1	30.12.

34	Лит. чтение с остановками		1	1	30.12.
35	Лит. чтение с остановками		1	1	13.01.
36	Лит. чтение с остановками		1	1	13.01.
37	Лит. чтение с остановками		1	1	20.01.
38	Лит. чтение с остановками		1	1	20.01.
39	Творческая работа «Мои родственники-дети войны»		1	1	27.01.
40	Л. Бородин Год чуда и печали		1	1	27.01.
41	Байкал в повести		1	1	03.02.
42	Легенды в повести		1	1	03.02.
43	Герои повести и их поступки		1	1	10.02.
44	Герои повести и их поступки		1	1	10.02.
45	Заключительная беседа по прочитанному		1	1	17.02.
46	А Байборodin Русский месяцеслов		1	1	17.02.
47	Хлебушко		1	1	24.02.
48	Хлебушко		1	1	24.02.
49	Хлебушко		1	1	03.03.
50	Домовушечко		1	1	03.03.
51	Домовушечко		1	1	10.03.
52	Поэзия для детей В. Меркурьева		1	1	10.03.
53	Поэзия для детей В. Меркурьева		1	1	17.03.
54	Местные поэты -детям		1	1	17.03.
55	Местные поэты-детям		1	1	24.03.
56	Игра-викторина		1	1	24.03.
57	Итоговое занятие по разделу		1	1	31.03.
	<b>Раздел 4. Человек и природа</b>	-	<b>9</b>	<b>9</b>	
58	В. Распутин В тайге над Байкалом		1	1	31.03.
59	В. Распутин В тайге над Байкалом		1	1	07.04.
60	В. Распутин В тайге над Байкалом		1	1	07.04.
61	Творческая работа « Я и природа»		1	1	14.04.
62	Г.Котляров и его охотничьи рассказы		1	1	14.04.
63	А. Смирнов о природе Сибири		1	1	21.04.
64	А. Смирнов о природе Сибири		1	1	21.04.
65	Красная книга Иркутской области		1	1	28.04.
66	Красная книга Иркутской области		1	1	28.04.
	<b>Раздел 5. Итоговые занятия. Исследовательские работы и проекты</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	
67	Читательская конференция		1	1	12.05.
68	Игра-викторина		1	1	12.05.
69	Игра-викторина		1	1	19.05.
70	Подготовка к итоговому занятию		1	1	19.05.
71	Подготовка к итоговому занятию		1	1	26.05.
72	Итоговое занятие		1	1	26.05.
	Всего:	3	69	72	

## Содержание программы Второй год обучения

Введение

Раздел Устное народное творчество

Бурятские народные сказки. Бурятские сказители. Знакомство через сказку с особенностями быта, обычаев бурятского народа(4 часа)

Тофаларские народные сказки. Знакомство с Тофаларией. Народность, населяющая Тофаларию. Сказки. Иллюстрирование. (4 часа)

Эвенкийские народные сказки. Обычаи и быт эвенков. Сказки эвенкийского народа.

Русские народные сказки. Пословицы и загадки в сказках русского народа.

Раздел Литературные сказки

Наталья Абрамцева и её сказки

В. Нефедьев и его сказки  
Сказочные повести Марка Сергеева  
Раздел Стихи и проза для детей «О детях, взрослых и их делах»

Творчество для детей Ф. Боровского, А. Байбородина, В. Хайрюзова, Г. Граубина, В. Козлова. Знакомство с творчеством писателя –земляка В. Пентюхова, Г. Михасенко, Ю. Самсонова. Выразительное чтение. Чтение с обсуждением. Особенности языка произведений. Периодические издания. Журнал «Сибирячок». Обзор за год.

#### Раздел Человек и природа

Байкал и Ангара в произведениях сибирских авторов. Произведения Л. Бородин, В. Распутина,, А. Байбородин о приметах и обычаях русского народа. Приметы нашего времени. Поисковая работа. Авторы журнала «Сибирячок» о природе нашего края.

#### Раздел Итоговые занятия

Итоговые занятия за два года обучения. Конкурсы пословиц, загадок. Конкурс чтецов. Исследовательские работы по творчеству писателей. Литературный праздник.

### **Критерии оценки**

Выпускник кружка «Литературное краеведение» должен уметь:

- читать выразительно;
- понимать прочитанное;
- знать устное народное творчество народов Восточной Сибири;
- знать творчество В. Стародумова, С. Волковой, В. Распутина, В. Меркурьева, В. Пентюхова, Ю. Черных, Г. Граубина, М. Сергеева, М. Трофимова, В. Хайрюзова, А. Байбородина, А. Желтоноговой, Ф. Боровского, В. Нефедьева, Г. Михасенко

### **Прогнозируемые результаты**

Освоив программу первого года обучения курса «Литературное краеведение», дети должны

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Жанры устного народного творчества: загадку, сказку, легенду, скороговорки; -особенности литературной сказки, рассказа, повести, стихотворения; -знать народности Восточной Сибири, их быт, занятия, обычаи; -знать творчество писателей-сибиряков; - знать животный и растительный мир своей местности	-выразительно читать и понимать прочитанное; -выделять в тексте ключевые слова; -выделять микротемы; -уметь выбирать литературу по теме -использовать полученную из литературы информацию в повседневной жизни

Освоив программу второго года обучения, дети должны:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Жанры устного народного творчества: загадку, сказку, легенду, скороговорки, народные песни, игры; -особенности литературной сказки, рассказа, повести, стихотворения; -знать народности Восточной Сибири, их быт, занятия, обычаи; -знать творчество писателей-сибиряков; - знать животный и растительный мир своей местности	-выразительно читать и понимать прочитанное; -уметь выбирать литературу по теме -использовать полученную из литературы информацию в повседневной жизни

### Список литературы, рекомендуемый для прочтения детям

1. Бородин Л. Год чуда и печали: повесть.- И: Вост.-Сиб. кн. Изд-во, 1991.
2. Боровской Ф. Рыжий.- Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991.
3. Байбородин А. Хлебушко, Домовушечко. - Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991.
4. Волкова С. Трамвай «Сарафановка-Рынок».- И: Вост.-Сиб. кн изд-во, 1991.
5. Желтоногова А. Стихами вытесняю грусть.- Ангарск, Новый Ангарск, 2005
6. Михасенко Г. «Кандаурские мальчишки».- Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991.
7. Сергеев М.Д. Вот так чудеса!- Иркутск, 1976
8. Нефедьев В.Е. Мурлыка Котовна и её похождения в опустевшем доме. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. из-во, 1989
9. Распутин В. На реке Ангаре.- М.: Малыш, 1983
10. Сергеев М. Вот так чудеса.- И: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1976
11. Сибирячок. Выпуск 1,2. - И: Вост.-Сиб. кн.изд-во, 1987, 1989.
12. Стародумов В. Ангарские бусы. - И: Вост.-Сиб.изд-во, 1999.
13. Пакулов Г.И. Сказка про девочку Лею и великана Добрушу и короля Граба». - И: Вост.-Сиб. кн изд-во, 1991.
14. Черных Ю. Весёлый разговор.- И., Восточно-Сибирское книжное издательство, 1986.

### Список литературы для педагога

1. Дамешек Л.М. Краеведение и искусствоведение в школе. - И: Вост.-Сиб. изд-во, 1996.
2. Кунгуров Г.Ф. Сибирь и литература. - И., Восточно-Сибирское книжное издательство, 1975.
- 3.Томашова Е.Н. Заняться краеведением ещё не поздно /Школьная библиотека, №3, 2007.
4. Чтение с увлечением. Выпуск 1. - Изд. Обл. детской библиотеки Им. М.Сергеева, 2002
5. Писатели Приангарья: биобибл. справочник / сост. Семёнова В.А.- И: «Сибирь»- «Письмена», 1996.
6. Шерхунаев Р.А. Бурятские народные сказители.- И.: Издание ГП «Иркутская областная типография №1», 1998.
7. Шахерова О.Н. Писатели Восточной Сибири.- И., ВостСибкнига, 2007.