

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
Усть-Удинский районный  
Дом детского творчества



Рабочая программа

«Дружина юных пожарных»

направленность: социально-педагогическая  
возраст обучающихся: 10-16 лет.  
срок реализации: 1 год

Составитель:  
Исаченко Екатерина Ильинична,  
педагог дополнительного образования  
МКУ ДО Усть-Удинского районного  
Дома детского творчества

2018 год  
р.п. Усть-Уда

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Дружина юных пожарных» составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10», Закона РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», программы учителя ОБЖ МОУ Ханжиновская СОШ В.А. Шаброва «Программа подготовки членов Дружины юных пожарных», рекомендованной ИРО ВДПО, 2010 года, а также дополнительной общеобразовательной рабочей программы дружины юных пожарных «Спасатель» педагога МБОУ «Ромненская СОШ имени И.А. Гончарова» О.Н. Онищенко 2015 года.

Программа разработана в соответствии с директивными и нормативными документами, регламентирующими работу Дома детского творчества, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 01.09.2013г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2016 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41).

Учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков. Изучение программного материала рассчитано на 1 год. Общий объем программы – 144 учебных часа, из них 51 – теория, 93 - практика. Продолжительность занятий – два раза в неделю по два часа.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям пожарно-прикладным спортом.

**Цель** - формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков безопасного поведения (профилактика пожаров и целесообразное поведение в условиях ЧС).

### **Задачи:**

1. Вовлечение подростков в разнообразные формы работы ДЮП;
2. Формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотической позицией;
3. Предоставление возможности каждому ребенку попробовать себя в различных видах деятельности и подобрать направление, наиболее соответствующее развитию его интересов и способностей;
4. Ориентирование подростков на приобретение социально-значимой профессии пожарного-спасателя.

### *Образовательные задачи:*

- формирование навыков пожаробезопасного поведения;
- формирование навыков действия в ЧС;
- формирование умения оказания первой медицинской помощи;

### *Воспитательные:*

- организация занятости учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;

### *Развивающие:*

- всестороннее развитие личности ребенка;
- развитие представлений о профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды.

Работа объединения включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;

- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Оптимальная наполняемость учебной группы – 12 человек. Учебный процесс предусматривает групповые формы учебных занятий.

Формы работы могут быть разнообразны:

- учебные занятия на базе МКУДО ДДТ и ПСЧ-19;
- работа агитбригады;
- учебные экскурсии;
- походы;
- военно-спортивные соревнования;
- военно-спортивные игры на местности;
- издание боевых листков и стенгазет.

Планируется привлечение к проведению учебных занятий работников ПСЧ-19, ОГБУЗ «Усть-Удинская центральная районная больница», Усть-Удинского районного отделения ВДПО.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной рабочей программы заключается в следующем. Ежедневно нам приходится сталкиваться с необходимостью принимать решения, действовать если не в чрезвычайной ситуации, то, по крайней мере, в ситуации нестандартной. Отсюда вытекает необходимость подготовки детей к адекватной реакции на динамичность ситуации как один из аспектов социализации личности.

Причиной порядка 5% пожаров является шалость детей с огнем. Нередко пожары, произошедшие по вине детей, заканчиваются трагически. Во многих случаях, что в отдельных случаях дети не знали основ пожарной безопасности и правил поведения при обнаружении и возникновении пожара. Всероссийские опросы населения последних лет показывают, что каждый третий взрослый россиянин не обучен мерам пожарной безопасности. Обучая детей, можно заложить основу для всеобщего и непрерывного обучения населения. Необходимо отметить, что работа по пожарной профилактике дает и возможности организации досуга детей, развития их творческих способностей. Все это способствует разностороннему формированию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально-значимую деятельность.

Таким образом, играя, занимаясь творческой и общественно-полезной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир.

После изучения программы обучающиеся должны:

*знать:*

1. Основные причины возникновения пожаров.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о средствах пожаротушения.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.
7. Меры предосторожности при обращении с огнем.
8. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
9. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.
10. Главные исторические события становления пожарной охраны России и ВДПО.

*уметь:*

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы и ДДТ.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.
5. Выявлять нарушения правил пожарной безопасности.
6. Работать пожарным инвентарем.

7. Различать знаки пожарной безопасности.
8. Выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Пожарная охрана – от древности до наших дней	4	4	-
3	Причины возникновения пожаров	6	4	2
4	Правила поведения на пожаре	12	6	6
5	Опасные факторы пожара и защита от них	10	4	6
6	Эвакуация при пожаре	6	2	4
7	Пожарная техника	8	4	4
8	Устройство огнетушителей	8	4	4
9	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2	1	1
10	Пожарно-прикладной спорт	14	2	12
11	Пожарно-тактические игры	10	4	6
12	Правила пожарной безопасности	10	4	6
13	Основы психологии и медицинской подготовки	10	2	8
14	Основы пожарной тактики	10	2	8
15	Азбука туризма. Виды узлов	6	2	4
16	Соревновательная деятельность	12	2	10
17	Итоговое занятие	4	2	2
18	Экскурсии в ПСЧ-19	6	-	6
19	Добровольческая деятельность ДЮП	2	-	2
	Итого	144	51	93

## Учебно-тематический план

Учебные часы	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
1-2	<b>Вводное занятие.</b> Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	2	1	1
3-4	<b>Вводное занятие.</b> Понятие пожара и его разрушительная сила. Польза и вред от огня. Принятие Положения о ДЮП в ДДТ. Разработка названия, эмблемы и девиза ДЮП.	2	1	1
5-6	<b>Пожарная охрана – от древности до наших дней.</b> История развития пожарной охраны. Пожарная охрана в наши дни.	2	2	-
7-8	<b>Пожарная охрана – от древности до наших дней.</b> История создания ВДПО. ВДПО в наши дни.	2	2	-
9-10	<b>Причины возникновения пожаров.</b> Миф о Прометее. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.	2	2	-
11-12	<b>Причины возникновения пожаров.</b> Опасность детской шалости с огнем. Нарушение правил использования газовых, электрических и отопительных приборов.	2	1	1
13-14	<b>Причины возникновения пожаров.</b> Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.	2	1	1
15-16	<b>Экскурсия в ПСЧ-19</b>	2	-	2
17-18	<b>Правила поведения на пожаре.</b> Виды пожаров.	2	1	1
19-20	<b>Добровольческая деятельность ДЮП.</b> Помощь одиноким пожилым людям в день пожилого человека.	2	-	2
21-22	<b>Правила поведения на пожаре.</b> Виды пожаров.	2	1	1
23-24	<b>Правила поведения на пожаре.</b> Основные правила поведения на пожаре.	2	1	1
25-26	<b>Правила поведения на пожаре.</b> Основные правила поведения на пожаре.	2	1	1
27-28	<b>Правила поведения на пожаре.</b> Правильный вызов пожарных.	2	1	1
29-30	<b>Правила поведения на пожаре.</b> Недопустимые действия на пожаре.	2	1	1
31-32	<b>Опасные факторы пожара и защита от них.</b> Состав и характеристика опасных факторов пожара. Способы защиты от них.	2	1	1
33-34	<b>Опасные факторы пожара и защита от них.</b> Состав и характеристика опасных факторов пожара. Способы защиты от них.	2	1	1
35-36	<b>Опасные факторы пожара и защита от них.</b> Состав и характеристика опасных факторов пожара. Способы защиты от них.	2	1	1
37-38	<b>Экскурсия в ПСЧ-19</b>	2	-	2
39-40	<b>Опасные факторы пожара и защита от них.</b> Оказание помощи пострадавшим от пожара.	2	1	1
41-42	<b>Опасные факторы пожара и защита от них.</b> Оказание помощи пострадавшим от пожара.	2	-	2
43-44	<b>Эвакуация при пожаре.</b> Правила эвакуации.	2	1	1
45-46	<b>Эвакуация при пожаре.</b> Поиск людей.	2	1	1
47-48	<b>Эвакуация при пожаре.</b> Особенности поведения детей.	2	-	2
49-50	<b>Пожарная техника.</b> Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Рукава и стволы.	2	2	-
51-52	<b>Пожарная техника.</b> Рукава и стволы. Ручной инструмент.	2	2	-
53-54	<b>Пожарная техника.</b> Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили.	2	-	2
55-56	<b>Пожарная техника.</b> Рукава и стволы. Ручной инструмент.	2	-	2
57-58	<b>Устройство огнетушителей.</b> Виды огнетушителей.	2	1	1
59-60	<b>Устройство огнетушителей.</b> Виды огнетушителей.	2	1	1
61-62	<b>Устройство огнетушителей.</b> Правила эксплуатации.	2	1	1
63-64	<b>Устройство огнетушителей.</b> Правила эксплуатации.	2	1	1
65-66	<b>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</b> Пожарные	2	1	1

	извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приемных станциях.			
67–68	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b> Боевое развертывание.	2	1	1
69–70	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b> Прокладка рукавных линий.	2	1	1
71–72	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b> Боевое развертывание.	2	-	2
73–74	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b> Прокладка рукавных линий.	2	-	2
75–76	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b> Сбор и выезд по тревоге.	2	-	2
77–78	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b> Преодоление 100-метровой полосы препятствий.	2	-	2
79–80	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b> Подъем по штурмовой лестнице (со страховкой).	2	-	2
81–82	<b>Пожарно-тактические игры.</b> Деловые игры, направленные на обобщение и повторение изученного, отработку действий в условиях, приближенных к реальным.	2	1	1
83–84	<b>Пожарно-тактические игры.</b> Деловые игры, направленные на обобщение и повторение изученного, отработку действий в условиях, приближенных к реальным.	2	1	1
85–86	<b>Пожарно-тактические игры.</b> Пожарно-техническое вооружение. Средства связи.	2	1	1
87–88	<b>Пожарно-тактические игры.</b> Имущество по оказанию первой помощи и транспортировке.	2	1	1
89-90	<b>Пожарно-тактические игры.</b> Противогазы.	2	-	2
91-92	<b>Правила пожарной безопасности.</b> Требования к содержанию жилья, эксплуатации бытовых приборов.	2	1	1
93-94	<b>Правила пожарной безопасности.</b> Требования к содержанию жилья, эксплуатации бытовых приборов.	2	1	1
95–96	<b>Правила пожарной безопасности.</b> Меры ПБ в школе.	2	1	1
97-98	<b>Правила пожарной безопасности.</b> Ответственность за нарушение ППБ.	2	1	1
99-100	<b>Правила пожарной безопасности.</b> Ответственность за нарушение ППБ.	2	-	2
101-102	<b>Основы психологии и медицинской подготовки.</b> Оказание первой медицинской помощи.	2	1	1
103-104	<b>Основы психологии и медицинской подготовки.</b> Оказание первой медицинской помощи.	2	1	1
105-106	<b>Основы психологии и медицинской подготовки.</b> Морально-волевые качества пожарного.	2	-	2
107-108	<b>Основы психологии и медицинской подготовки.</b> Преодоление стресса.	2	-	2
109-110	<b>Основы психологии и медицинской подготовки.</b> Преодоление стресса.	2	-	2
111-112	<b>Основы пожарной тактики.</b> Способы прекращения горения веществ и материалов.	2	1	1
113-114	<b>Основы пожарной тактики.</b> Первичные средства пожаротушения и их применение.	2	1	1
115-116	<b>Основы пожарной тактики.</b> Знаки пожарной безопасности.	2	-	2
117-118	<b>Основы пожарной тактики.</b> Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров.	2	-	2
119-120	<b>Основы пожарной тактики.</b> Лесные и торфяные пожары. Работа парашютистов-пожарных.	2	-	2
121-122	<b>Азбука туризма. Виды узлов.</b> Снаряжения для похода, питание в походе.	2	1	1
123-124	<b>Азбука туризма. Виды узлов.</b> Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	2	1	1
125-126	<b>Азбука туризма. Виды узлов.</b> Костры.	2	-	2
127-128	<b>Соревновательная деятельность.</b> Подготовка к соревнованиям среди ДЮП.	2	1	1
129-130	<b>Соревновательная деятельность.</b> Подготовка к соревнованиям среди ДЮП.	2	1	1
131-132	<b>Соревновательная деятельность.</b> Подготовка к соревнованиям среди ДЮП.	2	-	2
133-134	<b>Соревновательная деятельность.</b> Подготовка к соревнованиям среди ДЮП.	2	-	2
135-136	<b>Соревновательная деятельность.</b> Участие в соревнованиях среди ДЮП.	2	-	2
137-138	<b>Соревновательная деятельность.</b> Участие в соревнованиях среди ДЮП.	2	-	2
139-140	<b>Экскурсия в ПСЧ-19</b>	2	-	2
141-142	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1
143-144	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1

## Содержание программы

**Вводное занятие.** Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Понятие пожара и его разрушительная сила. Польза и вред от огня. Принятие Положения о ДЮП в ДДТ. Разработка названия, эмблемы и девиза ДЮП.

**Пожарная охрана – от древности до наших дней.** История развития пожарной охраны. Пожарная охрана в наши дни. История создания ВДПО. ВДПО в наши дни.

**Причины возникновения пожаров.** Миф о Прометее. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опасность детской шалости с огнем. Нарушение правил использования газовых, электрических и отопительных приборов. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

**Правила поведения на пожаре.** Виды пожаров. Основные правила поведения на пожаре. Правильный вызов пожарных. Недопустимые действия на пожаре.

**Опасные факторы пожара и защита от них.** Состав и характеристика опасных факторов пожара. Способы защиты от них. Оказание помощи пострадавшим от пожара.

**Эвакуация при пожаре.** Правила эвакуации. Поиск людей. Особенности поведения детей.

**Пожарная техника.** Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Рукава и стволы. Ручной инструмент.

**Устройство огнетушителей.** Виды огнетушителей. Правила эксплуатации.

**Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.** Пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приемных станциях.

**Пожарно-прикладной спорт.** Боевое развертывание. Прокладка рукавных линий. Сбор и выезд по тревоге. Преодоление 100-метровой полосы препятствий. Подъем по штурмовой лестнице (со страховкой).

**Пожарно-тактические игры.** Деловые игры, направленные на обобщение и повторение изученного, отработку действий в условиях, приближенных к реальным. Пожарно-техническое вооружение. Средства связи. Имущество по оказанию первой помощи и транспортировке. Противоголазы.

**Правила пожарной безопасности.** Требования к содержанию жилья, эксплуатации бытовых приборов. Меры ПБ в школе. Ответственность за нарушение ППБ.

**Основы психологии и медицинской подготовки.** Оказание первой медицинской помощи. Морально-волевые качества пожарного. Преодоление стресса.

**Основы пожарной тактики.** Способы прекращения горения веществ и материалов. Первичные средства пожаротушения и их применение. Знаки пожарной безопасности. Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров. Лесные и торфяные пожары. Работа парашютистов-пожарных.

**Азбука туризма. Виды узлов.** Снаряжения для похода, питание в походе. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса. Костры.

**Соревновательная деятельность.** Подготовка и участие в соревнованиях среди ДЮП.

### Список литературы

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», М.: «Просвещение», 1988
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. М.: «Просвещение», 2005
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.
14. Таблицы по оказанию первой помощи

### Методическое обеспечение программы

1. Специальное оснащение:
  - Комплект боевой одежды пожарного
  - Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51 мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-5



- Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка
- 2. Технические средства обучения
  - ПК
  - Проектор
  - Экран
- 3. Мультимедиапродукция
- 4. Расходные материалы
  - Перевязочный материал