

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Усть-Удинский районный
Дом детского творчества

Утверждаю:

Директор ДДТ

М.А. Тарасенко

Приказ ДДТ от 28.08 2018г.

№ 14-00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русские шашки для дошкольников»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 5- 6 лет. Срок освоения 1 год.

Автор программы:

Рютин Сергей Данилович,
педагог дополнительного образования детей
МКУ ДО Усть-Удинского районного
Дома детского творчества

2018год
р. п. Усть-Уда

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	4
3. Учебно-тематический план	5
4. Содержание программы.	8
5. Методические рекомендации	10
6. Критерии оценки	11
7. Список литературы	11

Пояснительная записка

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки - воины-близнецы.

Свидетельство о том, что шашки играли людей, можно найти в трудах известных философов, поэтов и писателей. Есть описания игры в шашки в произведениях Платона и Гомера. О том, что шашки были популярны в Средние века, говорят упоминания о них в «Декамероне» Боккаччо (XIV век). Одной из семи добродетелей – обязательных составляющих воспитания рыцарей – были и шашки. Это значит, что на протяжении истории человечества умение играть в шашки являлось элементом воспитания и культуры.

Актуальность данной программы состоит в том, что именно в возрасте 5-12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль – слово», «мысль – действие». В связи с этим можно считать, что шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и подкреплении плодов мышления действиями.

Шашки – это не только досуг, развлечение (хотя и этим качествам они не в последнюю очередь обязаны своим долголетием). По-настоящему увлеченный шашками человек испытывает настоящий спортивный азарт и интеллектуальное наслаждение, распутывая хитроумные шашечные задачи. Конечно, каждый игрок старается постичь тайны шашечной игры, изучить все секреты, добиться высокого мастерства.

Программа рассчитана на один год обучения и предусматривает занятия по теории игры в шашки, участие в турнирах. Программа относится к физкультурно-спортивной направленности. В процессе занятий шашками кружковцы приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

Новизна программы стоит в том, что объединение по русским шашкам комплектуется, как правило, занимающиеся комплектуются в группу детей дошкольного возраста. Группа формируется из мальчиков и девочек 5-7 лет. В отдельных случаях в группу может быть включен учащийся с большей разницей в возрасте с учетом критериев по антропометрическим признакам, биологическому созреванию, игровому амплуа.

Цель программы - привитие детям интереса к занятиям русскими шашками.

Задачи программы:

1. Ознакомление с наиболее распространенными тактическими идеями и приемами.
2. Овладение основами игры.
3. Подготовка обучающихся к участию в турнирах.
4. Развитие спортивных качеств, навыков и выдержки, творческих способностей и фантазии.

Данная программа составлена для группы детского сада «Колокольчик» и группы детского сада «Светлячок» 5-6 лет.

Учебный план

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Физкультура и спорт в РФ.	2	2	-
2	История развития шашек. Шашечный кодекс.	2	2	-
3	Первоначальные понятия об игре в шашки	14	10	4
4	Тактика	6	4	2
5	Стратегия	6	2	4
6	Эндшпиль	6	4	2
7	Дебют	6	2	4
8	Композиция	4	2	2
9	Спарринги	6	-	6
10	Классификационные турниры	20	-	20
	Итого:	72	28	44

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество Часов		
		всего	теория	практика
1-2	Физкультура и спорт в РФ.	2	2	-
3-4	История развития шашек. Шашечный кодекс.	2	2	-
	Первоначальные понятия	14	10	4
5-6	Правила игры, шашечная нотация.	2	2	-
7-8	Основы шашечной теории и три стадии партии.	2	2	-
9-10	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество	2	2	-
11-12	Сила дамки, значение связок и разменов.	2	2	-
13-14	Понятие об оппозиции, маневренные возможности.	2	2	-
15-16	Упражнения на усвоение правил игры в шашки, и на овладение нотацией шашечной доски.	2	-	2
17-18	Разбор и решение тематических примеров.	2	-	2
	Тактика	6	4	2
19-20	Разнообразие тактических приемов. Расчет ходов в партии. Значение недостающей шашки.	2	2	-
21-22	Жертва шашки. Красота комбинации Контрудары.	2	2	-
23-24	Упражнения на различные способы выигрыша шашек, поиск на доске технических приемов, комбинаций.	2	-	2
	Классификационные турниры	4	-	4
25-26	Подготовка к участию в соревнованиях.	2	-	2
27-28	Разбор партии с педагогом.	2	-	2
	Стратегия	6	2	4
29-30	Значение центральных полей доски, сила и слабость центра, бортовых полей. Тактика - важная часть стратегии, ей подчиненная.	2	2	-
31-32	Разбор, решение и разыгрывание те-	2	-	2

	матических примеров.			
33-34	Разбор, решение и разыгрывание тематических примеров.	2	-	2
	Классификационные турниры	4	-	4
35-36	Подготовка к участию в соревнованиях.	2	-	2
37-38	Разбор партии с педагогом.	2	-	2
	Эндшпиль	6	4	2
39-40	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой, правило оппозиции. Три дамки против одной.	2	2	-
41-42	«Треугольник» Петрова. Способ Гоняева. Борьба одной шашки против двух и более. Ничья в борьбе одной против двух	2	2	-
43-44	Разбор специальных тематических примеров.	2	-	2
	Классификационные турниры	4	-	4
45-46	Подготовка к участию в соревнованиях.	2	-	2
47-48	Разбор партии с педагогом.	2	-	2
	Дебют	6	2	4
49-50	Определение дебюта, его цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки. Понятие об оценке флангов.	2	2	-
51-52	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, тематические игры с разбором сыгранных партий.	2	-	2
53-54	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, тематические игры с разбором сыгранных партий.	2	-	2
	Классификационные турниры	4	-	4
55-56	Подготовка к участию в соревнованиях.	2	-	2
57-58	Разбор партии с педагогом.	2	-	2
	Композиция	4	2	2
59-60	Концовки, задачи, этюды. Связь композиции с практикой.	2	2	-
61-62	Просмотр и беглый разбор несложных, но эффектных, впечатляющих композиций.	2	-	2
	Классификационные турниры	4	-	4
63-64	Подготовка к участию в соревнованиях.	2	-	2

	ниях.			
65-66	Разбор партии с педагогом.	2	-	2
	Спарринг- тренировки	6	-	6
67-68	Систематичность спаррингов, подбор партнеров, сеансы одновременной игры.	2	-	-
69-70	Учет тренировочных выступлений обучающихся, разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.	2	-	2
71-72	Учет тренировочных выступлений обучающихся, разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.	2	-	2
	ИТОГО:	72	28	44

Содержание программы

Физическая культура и спорт в РФ. Физическая культура спорт – составная часть воспитания обучающегося. Значение физической культуры для жизни человека. Русские шашки – массовый вид спорта. Спортивные разряды по русским и международным шашкам.

История развития шашек. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А.Д. Петровым. Культурное значение шашек. Борьба за мировую шашечную корону.

Шашечный кодекс. Понятие о правилах игры в русские и международные шашки. Виды соревнований – турниров и матчей, правила их проведения. Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсмена, спортивная этика. Роль судьи соревнования.

Первоначальные понятия. Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной теории и ее общие вопросы: что и как изучает теория, три стадии партии, взаимное обогащение теории и практики, общее правило равновесия материальных сил, стремление к приобретению материального превосходства, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество – важный путь к достижению победы, сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях, умении и важности расчета.

Практические занятия. Упражнения на усвоение правил игры в русские шашки, упражнения на овладение нотацией шашечной доски. Разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Тактика. Различные способы выигрыша шашек, разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры, простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Значение недостающей шашки в равных позициях, жертва шашки, «самообложение», «роздых», «любки». Красота комбинационных эпизодов игры. Комбинационные ловушки, контрудары.

Практические занятия. Упражнения на различные способы выигрыша шашек, практика в отыскании за доской технических приемов и комбинаций.

Стратегия. Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра, бортовых полей. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.

Практические занятия. Разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров.

Эндшпиль. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой, правило оппозиции – противостояния шашек. Три дамки против одной, «треугольник» А. Петрова, способ М. Гоняева и др.

Практические занятия. Разбор специальных тематических примеров, решение упражнений.

Дебют. Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Игре Филиппова», «Обратной

городской партии», «Перекрестке», «Отыгрыше», «Старой партии», «Игре Бодянского». Понятие об оценке флангов и решение вопроса о том, какие шашки целесообразно прежде всего развивать в дебютной стадии.

Практические занятия. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, тематические игры с разбором сыгранных партий,

Композиция. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции – особой области шашечного творчества, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры. Связь композиции с практической партией.

Практические занятия. Просмотр и беглый разбор несложных, но эффектных, впечатляющих композиций.

Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры. Систематичность спарринг-тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры. Учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

Классификационные турниры. Участие в соревнованиях объединения как по русским, так и по международным шашкам. Запись партий, их последующий разбор с педагогом.

Методические рекомендации

Если ребенок участвует в работе объединения впервые, то во время первого года занятий детям прививается интерес к занятиям шашками. Они овладевают основами игры, начинают участвовать в турнирах. Теоретический курс рассчитан на ознакомление с наиболее распространенными тактическими идеями и приемами. На занятиях надо обязательно подчеркивать красоту игры в шашки. Первый год обучения является одновременно периодом подготовительных занятий по международным шашкам. Хотя в это время занятия в основном ведутся по русским шашкам, обучающиеся получают возможность ознакомиться с международными шашками, участвовать в турнирах и сделать сознательный, обоснованный выбор между шестидесятичетырехклеточной и стоклеточной досками.

Если обучающийся после прохождения учебного курса вновь решил записаться в объединение, то педагог определяет его в группу, где для обучения характерно развитие у обучающихся интереса к занятию русскими шашками. На теоретических и практических занятиях особое внимание уделяется выработке у ребят тактического чутья и зрения. Обучающиеся изучают также основные сведения о дебютах, эндшпиле, стратегии и композиции, получают первые представления о спортивном режиме шашиста и психологической подготовке.

Обширным разделом занятий являются спарринг-тренировки (учебные и учебно-тематические игры между обучающимися). Эти тренировочные партии все время должны находиться под наблюдением педагога. Он следит за перипетиями борьбы, и если замечает промахи, то сразу же указывает на них обучающимся.

Во время занятий обучающиеся приобретают навыки самостоятельной работы, узнают элементарные основы судейства и организации шашечных турниров.

Педагог повседневно приучает ребят к общественно полезному труду, к сознательной дисциплине, в процессе занятий русскими шашками отводит большое место направленному воспитанию морально-волевых качеств: смелости, воли к победе, самообладания. Эффективную роль в воспитательной работе имеет личный пример педагога: его требовательность к себе, личная организованность, глубокие знания будут, несомненно, оказывать положительное влияние на ребят.

Для всех юных шашистов весьма важным стимулом являются соревнования. Они же служат одним из лучших средств контроля качества учебно-тренировочных занятий. Обучающиеся в зависимости от своей классификации участвуют либо в турнирах начинающих, либо в соревнованиях шашистов различных разрядов, первенствах класса, школы, Дома детского творчества, района, города и других календарных и товарищеских соревнованиях (где разница в силе партнеров не должна превышать два спортивных разряда).

Одна из важнейших форм совершенствования юных шашистов – это анализ сыгранных ими партий. Каждый обучающийся должен записывать в тетрадь все свои партии, анализировать их и время от времени сдавать их на про-

смотр – рецензию педагогу. Педагог должен стремиться просмотреть как можно больше партий своих воспитанников и дать им полезные практические советы на будущее.

Педагог не имеет права забывать о физической подготовке своих воспитанников. Как и все школьники, юные шашкисты должны регулярно заниматься общефизической подготовкой, включать в свой режим дня занятия ходьбой, бегом, спортивными играми на воздухе. Летом полезны туристические походы, а зимой – лыжные прогулки.

Для успешной работы шашечного кружка требуется большая, светлая аудитория с достаточным числом столов и стульев для занятий и хорошим инвентарем. В табельном имуществе кружка желательно иметь: 1) не менее 30 комплектов русских шашек с досками; 2) не менее 10 столклеточных досок; 3) не менее 15 турнирных часов; 4) демонстрационная доска с комплектом шашек; 5) шкаф для хранения инвентаря и шашечной библиотеки.

Объединение должно быть обеспечено бланками для записи партий, бланками турнирных таблиц и протоколов туров.

Критерии оценки

После изучения курса обучающийся должен:

1. Знать основные понятия игры «Русские шашки».
2. Знать историю возникновения игры.
3. Знать основы тактики игры.
4. Иметь опыт участия в спарринг-турнирах на уровне объединения.

Список литературы

1. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. – М: «ФАИР-ПРЕСС», 2004.
2. Пак В.Н. Популярный шашечный практикум.- М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004
3. Погрибной В.К. Шашки: сборник комбинаций.- Ростов н\Д: Феникс, 2008
4. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. Шашки для детей.- Ростов н\Д: Феникс, 2008
5. Шашечный кодекс РФ. Правила соревнований. М., 1998.