Согласовано:
Начальник УОМО
«Усть-Удинский район»
_____ Пешкова Л.В.
«26» 01 2019 г.

Утверждаю:
Директор ДДТ
_____ Тарасенко М.А.
«25» 01 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования

I. Цель и задачи конкурса

Цель: активизировать творческий потенциал педагогов дополнительного образования района.
Задачи:
-выявление талантливых работников образования, осуществление их поддержки и поощрения;
-распространение передового педагогического опыта.

II. Учредители конкурса

Организатором и учредителем районного конкурса педагогов дополнительного образования является Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Усть-Удинский районный Дом детского творчества (далее МКУ ДО ДДТ).

III. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования района, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех видов и типов.

IV. Время и порядок проведения конкурса

Для участия в конкурсе необходимо **до 08 апреля 2019 г.** (до начала конкурса) направить следующие документы в оргкомитет конкурса на электронную почту МКУ ДО ДДТ ddtust-uda@yandex.ru:

- заявку по форме (приложение 1);
- текст образовательной программы.

Возможно представление данных документов в бумажном варианте.

Конкурс проводится в два этапа:
I этап (заочный) проводится **с 08 апреля по 15 апреля 2019 года** – педагоги готовят открытое занятие по теме «Введение в образовательную область» (в МКУ ДО ДДТ **к 16 апреля 2018 года** представляется видеозапись занятия). Оценка занятия производится в соответствии с критериями, указанными в приложении 2.
II этап (очный) проводится **26 апреля 2019 года в 10-00** в здании МКУ ДО ДДТ по адресу: р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 11. – «Педагогический марафон» (приложение 3).

V. Жюри конкурса

Для проведения конкурса создаётся жюри. Его состав и порядок работы определяются учредителем конкурса в зависимости от специфики предметной области педагогов, подавших заявки на участие, и закрепляется приказом по МКУ ДО ДДТ.

VI. Подведение итогов конкурса

Каждый из участников получит диплом участника районного этапа конкурса. Победителю присваивается звание лауреата конкурса. Победители будут поощрены грамотами и ценными призами.

Приложение 1
к положению о районном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«25»01 2019 г.

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования

Название О У _____

I. Сведения о конкурсанте

1. Ф. И. О. полностью_____
2. Дата рождения _____
3. Направленность деятельности _____
4. Название детского объединения _____
5. Адрес места работы, телефон _____
6. Домашний телефон _____
7. Сведения об образовании_____
8. Стаж работы _____
9. Квалификационная категория_____
10. Государственные и отраслевые награды _____

_____

11. Краткое описание работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года _____

_____

Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно

_____

_____

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для участия в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

«___»_____ 2019 год _____/_____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2
к положению о районном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования

Анализ открытого учебного занятия «Введение в образовательную программу» (экспертный лист для коллег)

Детское объединение _____ педагог _____
Дата_____
Тема занятия: _____
Выполнение целей занятия (в формулировке педагога)
1. _____
2._____
3. _____
оборудование:_____
количество детей:_____

Требования к деятельности педагога	уровень			Требования к работе обучающихся	уровень		
	Низк.	Ср.	Выс.		Низк.	Ср.	Высш.
Начало занятия - учтены ли педагогом особенности группы отдельных учащихся -рациональность организации труда				Внимание уч-ся на разных этапах занятия: В начале занятия В середине В конце			
Соответствие материала программным требованиям и целям занятия? Рациональность структуры занятия Используются ли внутрипредметные и межпредметные связи?				Активность уч-ся При опросе При изучении нового При закреплении			
Теоретический уровень изложения - научность -логичность - систематичность				Интерес к теме Прочность -знаний -умений -навыков			
Раскрытие темы				Самостоятельность рассуждений			
Воспитательная сторона				Самоконтроль			
Использование ТСО, наглядность дид.материала				Культура труда Речь			
Индивидуальный подход				Вопросы к педагогу			
Психологический микроклимат занятия				Отношение к педагогу			
Педагогический такт Речь				Дисциплина Внешний вид обучающихся			
Расчет времени (нагрузки), темп занятия				Взаимопомощь на занятии			
Организация самостоятельной работы				Работоспособность на разных этапах занятия: - с 1 до 20 мин. - с 20 по 30 мин. - с 30 по 40 мин.			
Объективность в оценивании				Отношение к результату			

Максимальный балл – 10
Выводы:

_____

Приложение 3
к положению о районном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования

Сценарий конкурса «И ждут меня всюду хорошие люди-дети»
(педагогический марафон)

Порядок проведения конкурса

1 этап – защита своей образовательной программы (название программы, срок обучения, возрастная категория, цели и задачи программы, актуальность, новизна программы, результаты). Время выступления - до 6 минут. Максимальное количество баллов - 3.

2 этап - мини-выставка педагогических портретов под названием «Как прекрасно все, что с нами было...». Педагоги представляют себя, свою работу, деятельность обучающихся, с которыми они занимаются, а также свое хобби, фотографии и многое другое.

Рекомендации. Все участники представляют свои презентации (можно также оформить видеоролик). В качестве материала для оформления могут послужить работы педагога и обучающихся по виду деятельности, хобби педагога, фотографии и др. Участники конкурса представляют свои профессиональные достижения, своё детское объединение, перспективы на будущее. Приветствуется форма театрализованного представления.

3 этап – эссе «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу»

Время выступления - до 10 минут. Максимальное количество баллов - 5.

4 этап - мастер-класс
Рекомендации. Все участники показывают мастер-класс по своему виду деятельности со зрителями.

Время выступления - до 10 минут. Максимальное количество баллов - 5.