

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю:   
Директор ДДТ М.А.Тарасенко  
Приказ по ДДТ № 75-ОД  
от 31.08.2017 год.



# Учебный план

Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
Усть-Удинского районного  
Дома детского творчества  
на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

МКУ ДО Дом детского творчества работает в режиме 6 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;
2. лекции, семинары, дискуссии;
3. конференции;
4. экскурсии;
5. открытые учебные занятия;
6. туристические походы;
7. учебные игры;
8. консультации;
9. соревнования.

В учебный план включено 6 направленностей образовательных программ:

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена детскими объединениями: «Спортивное боевое самбо», «Молодой самбист», «Единоборец», «Атлетическое троеборье», «Атлетизм», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Общая физическая подготовка для начинающих», «Юный футболист», «Русские шашки для начинающих», «Русские шашки для дошкольников», «Юный хоккеист», «Юный баскетболист», «Ритмическая гимнастика», «Легкоатлетическая подготовка», «Юный волейболист», «Шахматная школа».

**Цель направленности:** содействие правильному физическому развитию обучающихся в спортивных кружках и секциях.

**Задачи направленности:**

- Укрепление здоровья, закаливание организма.
- Воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 2 лет: группы начального обучения, подготовительные для детей младшего школьного возраста и учебно-тренировочные группы для детей среднего и старшего школьного возраста. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

**Художественно-эстетическая направленность** представлена детскими объединениями: «Юный художник», «Хореография», «Английский для начинающих», «Арт-фантазия», «Соленое тесто», «Выпиливание и выжигание», «Дизайн игрушки», «Резьба по дереву», «Смышленные руки», «Умелые руки», «Юный музыкант».

**Цель направленности:** содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

**Задачи направленности:**

- Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального искусства.

- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.
- Ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны по программе со сроком реализации от 1 до 2 лет обучения.

**Спортивно-техническая направленность** включает детское объединение – «Юный стрелок».

**Цель направленности:** формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, знаний технического устройства пневматического оружия, формирования навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде спорта - пулевой стрельбе.

**Задачи направленности:**

- Укрепление здоровья, улучшение физического развития.
- Выявление задатков и способностей детей.
- Приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий.
- Привитие стойкого интереса к занятиям стрельбой.
- Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программа детского объединения по пулевой стрельбе из пневматической винтовки рассчитана на школьников с 4 по 11 класс возраста 10-18 лет, со сроком реализации один год обучения.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена детскими объединениями: «Мой край родной», «Литературное краеведение», «Я живу в Прибайкалье».

**Цели направленности:** дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты.

**Задачи направленности:**

- Формирование навыков овладения основами музейного дела.
- Углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.
- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

Срок реализации программ туристско-краеведческой направленности – от 2 до 3 лет.

**Научно-техническая направленность** представлена детскими объединениями «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика», «Юный знаток Правил дорожного движения»

**Цели направленности:**

- развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий.
- создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.

**Задачи направленности:**

- Формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере.
- Знакомство с технической кибернетикой (миром компьютера).
- Развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня школьников.

Срок реализации программ научно-технической направленности – 1 год.

**Социально-педагогическая направленность** представлена детскими объединениями:

«Тропинка к своему «Я».

**Цель направленности:**

- организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности, формирование у школьников культуры речевого поведения.

**Задачи направленности:**

- формировать умение вести диалог, публично выступать, умение ясно излагать свои мысли;
- формировать умение формулировать своё отношение к происходящим событиям.
- формировать потребность в саморазвитии и самореализации;
- развивать познавательную активность, интерес к самообразованию;
- развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение.
- воспитывать культуру общения, культуру речи;
- формировать нравственные основы личности, такие как честность, доброта, взаимопомощь.

Программы этой направленности рассчитаны на срок от 2 до 3 лет обучения.

Начало занятий – 1 сентября, продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

### Программно-методическое обеспечение

| №   | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов   |
|---|---|---|
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> |   |   |
| 1.  | Литературное краеведение  | <p>1. Баранов Д.А., О.Г. Баранова и др. Русская изба: Иллюстративная энциклопедия. – Спб.: «Искусство», 2001.</p> <p>2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Учебник. – 5-е изд. – М.: «Советский спорт», 2004.</p> <p>3. Воспитание школьников/ теоретический и научно-методический журнал, 2003-2007.</p> <p>4. История - приложение к газете «Первое сентября», 2003, 2004.</p> <p>5. Работа со школьниками в краеведческом музее: сценарии занятий: Учебно-методическое пособие / под ред. Н.М. Ланковой. – М.: «Владос», 2001.</p> <p>6. Рябцевская З.И. Иркутское краеведение. Учебное пособие. - Иркутск: «Символ», 2004.</p> <p>7. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК, 2003.</p>  |
| 2.  | Мой край родной   | <p>1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008.</p> <p>2. Галазий Г. И. Байкал в вопросах и ответах. – Иркутск, 1987.</p> <p>3. Исторический атлас Иркутская область: М., 2000.</p> <p>4. Иванова Т. С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе.- М., 2003.</p> <p>5. Краеведческий материал по Усть-Удинскому району.</p> <p>6. Маленькая энциклопедия Сибирячка «Удивительное путешествие сибирячка по Байкалу».- Иркутск, 2002</p> <p>7. Гольдфарб С. И. Памятники военной истории // Памятники истории и культуры Иркутска. – Иркутск, 1993.</p> <p>8. Кузнецов И. И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / И. И. Кузнецов. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1995.</p> <p>9. Петров И. Ф. Героям Великой Отечественной войны // Обелиски славы. – Иркутск, 1984.</p> <p>10. Пономарева Н. С. Мемориальные доски и памятники, памятные знаки, скульптуры и образцы техники г. Иркутска: аннот.каталог / Н. С. Пономарева, авт. предисл. А. В. Дулов, фот. Г. Л. Мирошниченко; фот. В. Л. Пономарев. – Иркутск: Оттиск, 2008.</p> <p>11. Стародумов В.П. Омудевая бочка; Ангарские бусы; Звездный камень; Бедовый орешек; Берестяное лукошко: Иркутские сказки: сказки сибирских авторов / сост. Ю. И. Баранов. – Иркутск, 2010.</p> |
| 3.  | Я живу в Прибайкалье  | <p>1. Гольдфарб С.И. Памятники военной истории // Памятники истории и культуры Иркутска.- Иркутск, 1993. – с.226-241.</p> <p>2. Красиков И.С. Иркутск – середина земли: годы свершения,</p>   |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  |                                    | <p>судьбы. – МД Приамурские ведомости, 2005. – 240 с.</p> <p>3. Кузнецов И.И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны/ И.И. Кузнецов. – Иркутск: Вост - Сиб. кн.изд-во, 1995. -48 с.</p> <p>4. Петров И.Ф. Героям Великой Отечественной войны // Обелиски славы. – Иркутск, 1984. – с154-167.</p> <p>5. Пономарева Н.С. Мемориальные доски и памятники, памятные знаки, скульптуры и образцы техники г.Иркутска: аннот каталог / Н.С.Пономарева, авт. предисл. А.В. Дулов, фот Г.Л.Мирошниченко; фот. В.Л. Пономарев. – Иркутск: оттиск, 2008. – 192 с: фото.</p> <p>6. Стародумов В.П. Омудевая бочка: Ангарские бусы; Звездный камень; Бедовый орешек; Берестяное лукошко: Иркутские сказки: сказки сибирских авторов /сост. Ю.И. Баранов. – Иркутск, 2010. – с. 11-36.</p> |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность:</i> |                                    |  |
| 1.<br>2.                                       | Атлетизм<br>Атлетическое троеборье | <p>1. Петров В.К. Грация и сила. М. Советский спорт. 1989.</p> <p>2. Вейдер Д. Строительство тела по системе Джо Вейдера. М. Физкультура и спорт. 1991.</p> <p>3. Воробьев А.Н., Сорокин Ю.К. Анатомия силы. М. Физкультура и спорт. 1987.</p> <p>4. Годик М.А., Барамидзе А.М., Киселева Т.Г. Стретчинг. М. Советский спорт,1991.</p> <p>5. Зайцев Ю.М, Иванов Ю.И., Петров В.К. Занимайтесь гиревым спортом. М. Советский спорт. 1991.</p> <p>6. Сорокин Ю.К. Сестры Афродиты. М. Советский спорт,1989.</p> <p>7. Шубов В.М. Красота силы. М. Советский спорт. 1990.</p> <p>8. Шварценеггер А. Энциклопедия современного бодибилдинга. М. ФиС, 1993.</p>   |
| 3.<br>4.                                       | Баскетбол<br>Юный баскетболист     | <p>1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. – М.: Издательство «Академия», 2002.</p> <p>2. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. – М.: «Просвещение», 1972.</p> <p>3. Марьенко И.С. Примерное содержание воспитания школьников. – М.: «Просвещение», 1976.</p> <p>4. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников. – М.: «Просвещение», 1989.</p> <p>5. Погодаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: Издательство «Физкультура и спорт», 2000.</p> <p>6. Портнов Ю.М. Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. – М.: Советский спорт, 2004.</p> <p>7. Сортэл Н. Баскетбол. Сто упражнений и советов для юных игроков. – М.: Издательство «Астрель», 2002.</p>                                |
| 5.<br>6.                                       | Волейбол<br>Юный волейболист       | <p>1. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные подвижные игры/ авт. –сост. М.В. Видякин. –Волгоград: Учитель, 2007.</p> <p>2. Физкультура. 5-11 классы: календарно- тематическое планирование по трехчасовой программе/ авт. –сост. В.И. Виненко. – Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>3. Физкультура. 11 классы: Поурочные планы (для занятий с девушками) / авт.- сост. М.В. Видякин, В.И. Виненко. – Волго-</p>   |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                |   | <p>град: Учитель, 2005</p> <p>4. Физкультура. 10 класс: поурочные планы ( для занятий с юношами) / авт. –сост. М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>5. Физкультура. 10 классы: Поурочные планы (для занятий с девушками) / авт.- сост. М.В. Видякин. -Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>6. Физкультура. 11класс: поурочные планы ( для занятий с юношами) / авт. –сост. М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>7. Физическая культура: Образовательная программа для учащихся средней общеобразовательной школы/ Н.И. Алексеев, В.З. Афанасьев, А.И. Бессуднов и др.; Под ред. А.П. Матвеева. – М.: Радио и связь, 1995.</p>  |
| 7.<br>8.<br>9. | Молодой самбист<br>Спортивное боевое самбо<br>Единоборец                  | <p>1. Кадочников А.А. Рукопашный бой для начинающих. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.</p> <p>2. Кадочников А.А. К бою готов! Стрессоустойчивость в рукопашном бою. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.</p> <p>3. Кадочников А.А. русский рукопашный бой по системе выживания. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.</p> <p>4. Настольная книга учителя физкультуры: Справ.-метод.пособие/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2003.</p> <p>5. Рукопашный Бой. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт. 2004.</p> <p>6. Тарас А.Е. Рукопашный бой СМЕРШ: практической пособие. – М.: ООО «Изд-во АСТ», Мн.: Харвест, 2002.</p> <p>7. Харлампиев А.А. Система самбо. – М.: ФАИТР-ПРЕСС, 2002.</p> |
| 10.            | Легкоатлетическая подготовка  | <p>1. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 464 с.</p> <p>2. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003. – 176 с. – (Библиотека учителя).</p> <p>3. Коротков И.М. ГТО. Первые ступени. – М.: Молодая гвардия, 1972.</p> <p>4. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>5. Программы средней школы. Физическая культура (внеклассная работа). – М.: Просвещение, 1982.</p> <p>6. Спортивные игры/А.А. Нестеров, З.А. Чейшвили, В.И. Станкевич и др.; Под ред. В.В. Марущака. – М.: Воениздат, 1985. – 269 с.7.</p>                       |
| 11.<br>12.     | Общая физическая подготовка<br>Общая физическая подготовка для начинающих | <p>1. Бергер Г.И., Бергерг Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-9 кл.</p> <p>2. Урок физкультуры: Спортивные игры. Лыжная подготовка, подвижные игры. – М.: «ВЛАДОС», 2003.</p> <p>3. Науминова Э.С. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.</p>  |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| 13.  | Юный футболист                 | 4. Физкультура в школе /научно-методический журнал под ред. А.В.Комарова. – М.: «Школа-Пресс 1», 2001-2005.  |
| 14.  | Настольный теннис              | 5. Погодаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.:«Физкультура и спорт», 2003.   |
| 15.  | Русские шашки для начинающих   | 1. Барский Ю.П. На 100 клетках.- М.: «Физкультура и спорт», 1985 г.  |
| 16.  | Русские шашки для дошкольников | 2. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. – М: «ФА-ИР-ПРЕСС», 2004.<br>3. Пак В.Н. Популярный шашечный практикум: книга для новичков и для тех, кто желает повысить свое мастерство. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004 г.<br>4. Погрибной В.К. Шашки: сборник комбинаций. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008 г.<br>5. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. Шашки для детей.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008 г.<br>6. Физическая культура в школе /научно-методический журнал под ред. А.В.Комарова. – М.: «Школа-Пресс 1», 2001-2005.   |
| 17.  | Ритмическая гимнастика         | 1. Крючек Е.С., Лукина С.М. Спортивная аэробика. – М.: «Всероссийская федерация спортивной и оздоровительной аэробики», 2004.<br>2. Физкультурное образование и спорт в Восточной Сибири – Иркутск: «Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту», 2003.<br>3. Лисицкая Т.С., Сиднева Л. Аэробика I и II том.-М.: «Федерация аэробики России», 2003.  |
| 18.  | Шахматная школа                | 1. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и спорт, 1994.<br>2. Пожарский В. А. Шахматный учебник / В. А. Пожарский. — М., 1996.<br>3. Тимофеев А. А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч. — 1996. — № 3.<br>4. Тимофеев А. А. Общие подходы к концепции «Шахматы как учебный предмет» в начальной школе // Начальное образование. — 2006. — № 4.<br>5. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М.: 1997.  |
| 19.  | Юный хоккеист                  | 1. Михалкин, Г. Хоккей для начинающих. М.: АСТРЕЛЬ, 2001<br>2. Павленко, В.Ф. Систематизация специализированных упражнений хоккеистов: Методические рекомендации. Хабаровск: ХГПУ, 1999<br>3. Павленко, В.Ф. Физическая подготовка хоккеистов вне льда: Методические рекомендации. Хабаровск: ХГИФК, 1995<br>4. Савин, В.П. Теория и методика хоккея: Учебник для студентов высших учеб. заведений. М.: Академия, 2003<br>5. Сиренко, Ю.И. Актуальные проблемы развития русского хоккея // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма в Сибири: Сб. Омск: СибГУФК, 2005<br>6. Тузова, Е.Н. Унифицированная программа начальной подготовки спортсменов в коньковых видах спорта: Метод. рекомендации. М.: ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта, 1990<br>7. Шестаков, М.П., Назаров, А.П., Черенков, Д.Р. Специальная физическая подготовка хоккеистов. СпортАкадемПресс, 2000. |
| <i>Художественно-эстетическая направленность</i> |                                |  |



|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Английский для начинающих | <p>1. Биболетова М. З. Денисенко О. А. Трубанева Н. Н. «Enjoy English»: учебник английского языка для 2-го класса– Обнинск: Титул, 2006.</p> <p>2. Видеоучебник «English for children».</p> <p>3. Дополнительные образовательные программы для руководителей образовательных учреждений, педагогов, учителей школ, воспитателей дошкольных учреждений, вожатых, организаторов отдыха и образования детей. – М.: ООО «новое образование», 2009.</p> <p>4. Образовательный стандарт «Рабочие программы по английскому языку» 2-11 классы. Леонтьева Л. И. 3-е издание, доп., исп. - М.: Издательство «Глобус», 2010.- 384с. (Образовательный стандарт).</p> |
| 2. | Арт-фантазия              | <p>1. Безымянная О. Школьный театр. – М.: «АЙРИС-ПРЕСС», 2001 г.</p> <p>2. Дзюба П.П. Сказка на сцене. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005 г.</p> <p>3. Сценарии школьных праздников. В помощь педагогу-организатору.- М.: «Школьная пресса», 2002.</p> <p>4. Праздник в школе / ред.-сост. Л.И. Жук – Минск: «Красико-Принт», 2002.</p>   |
| 3. | Выпиливание и выжигание   | <p>1. Научно-методический журнал «Школа и производство» - М.: «Школа-Пресс 1», 2004, 2003.</p>  |
| 4. | Резьба по дереву          | <p>2. Рихвик Э.В. Мастерам из древесины: Кн. для учащихся 5-8 кл. ср. шк. – М.: «Просвещение», 2001.</p> <p>3. Кузьмин В.Н. Альбом орнаментов. – М.: «Народное творчество», 2006.</p>   |
| 5. | Дизайн игрушки            | <p>1. Наниашвили И.Н. Лоскутное шитье. Шаг за шагом. – Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2008.</p> <p>2. Митителло К. Чудо-аппликация. – М.: «ЭКСМО», 2006.</p> <p>3. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. – Ярославль: «Академия развития» 2000.</p> <p>4. Художественное лоскутное шитье: Учебно-методическое пособие для учителя. – М.: «Школьная пресса», 2004.</p>  |
| 6. | Соленое тесто             | <p>1. Горичева В.С., Агибина М.И.«Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998.</p> <p>2. Горичева В.С., Филиппова Т.В. «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок». «Ярославль, "Академия и Ко», 2000.</p> <p>3. Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М. «Просвещение», 2000.</p> <p>4. Дмитриева К. «Подарки: Техники. Приемы. Изделия». - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.</p>   |
| 7. | Смышленьш                 | <p>1. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. – М.: «Знание», 1981.</p> <p>2. Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации. – Волгоград: «Учитель», 2008.</p> <p>3. Интернет-сайт <a href="http://www.tverk.ru">www.tverk.ru</a></p> <p>4. Рубцова Е.С. Фантазии из соленого теста. – М.: «Эксмо», 2007.</p> <p>5. Силаева К.С. Соленое тесто. – М.: «Эксмо», 2003.</p> <p>6. Ханова И.Н. Соленое тесто. – М.: «Аст-Пресс книга», 2006.</p> <p>7. Чайнова Г. Соленое тесто. – М.: «Дрофа», 2005.</p>   |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 8.  | Умелые руки                      | <p>1. Голубева Н.К. Аппликация из природных материалов. – М.: «Культура и традиции», 2003.</p> <p>2. Конышева И.Т. От мира природы к миру вещей. – М.: «Ассоциация», 2000.</p> <p>3. Стецюк В.А. Картины их сухих цветов. – М.: ЗАО «Компания АСТ-ПРЕСС», 2003.</p> <p>4. Федотов Г. Энциклопедия для домашних умельцев. – М.: «ЭКСМО», 2003.</p>  |
| 9.  | Хореография                      | <p>1. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.</p> <p>2. Ерохина О.В. Школа танцев для детей.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.</p> <p>3. «Мир танца»/ популярно-аналитический журнал.- М.: «СпортАкадемПресс», 2003.</p> <p>4. Журнал «Молодежная Эстрада» «Я танцевать хочу» танец на эстраде. Литературно- музыкальный Альманах. – М.: РИФЭ, 2003.</p> <p>5. Школа танцев для детей. – СПб.: «Ленинградское издательство», 2009.</p> <p>6. Использование дисков ДВД.</p>  |
| 10.   | Юный художник                    | <p>1. Виноградова. Уроки рисования с натуры. – М.: Просвещение, 1980.</p> <p>2. Волков И.П.. Художественная студия в школе. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>3. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, пластилина. – Академия развития. Ярославль, 2005.</p> <p>4. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. М.: Просвещение, 1985.</p> <p>5. Кубышкин В.С. Изобразительное искусство. (1-2 кл). М.: Дрофа. 1995.</p> <p>6. Чарнецкая Я.Я. Изобразительное искусство в ГПД. – М.: Просвещение. 1991.</p>                                  |
| 11.   | Юный музыкант                    | <p>1. Бахмин А.А. Игра на шестиструнной акустической и электрогитарах.- М.: «АСС-центр», 2002 г.</p> <p>2. Киселев В.Н. Песни для солиста и хора.- Омск, 2003</p> <p>3. Мешко Н.К. Искусство народного пения – М.: «Луч», 2002.4)</p> <p>Рыжова Л.И. Русские народные песни. –М.: «Музыка», 1987.</p>  |
| <i>Спортивно-техническая направленность</i> |                                  |  |
| 1.  | Юный стрелок                     | <p>1. Бордунова М.В. Спортивная стрельба. – М.: изд-во «Вече», 2002.</p> <p>2. Настольная книга учителя физкультуры: Справ.-метод.пособие/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2003.</p> <p>3. Потапов А.А. Искусство снайпера. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.</p> <p>4. Стендовая стрельба: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства/ Под общ.ред. .В. Митрофанова.- М.: Советский спорт, 2007.</p> |
| <i>Научно-техническая направленность</i>    |                                  |  |
| 1.  | Мультимедийная презентация. Ком- | <p>1. Алепин А.П., Соколов С.В. Компьютерные технологии. – М.: «Академкнига», 2005.</p>  |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | пьютерная графика.                    | <p>2. Евсеев И.М. Занимательный компьютер.- М.: «АСТ-ПРЕСС», 2003.</p> <p>3. Лихторников Л.М. Первое знакомство с математической логикой. М.: «Лань», 2003.</p> <p>4. Лысакова В., Ракитина Г. Логика в информатике. – М.: «Лаборатория базовых знаний», 2004.</p> <p>5. Методическая газета для учителей информатики. – Приложение к 1 сентября, 2005.</p>  |
| 2.   | Юный знаток Правил дорожного движения | <p>1. Внешкольник // Информационно-методический журнал. – Красногорск: ООО «Красногорская типография», 2008 г.</p> <p>2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе/ Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.</p> <p>3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.</p> <p>4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных школ и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.</p> <p>5. Ковалева В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников - / Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.</p> |
| <i>Социально-педагогическая направленность</i> |                                       |  |
| 1.   | Тропинка к своему «Я»                 | <p>1. Луньков А.И. Как помочь ребенку. - М.,1997.</p> <p>2. Мухина В.С. Детская психология. – М., 1999.</p> <p>3. Практическая психология /Под ред. Дубровиной,- М., 2000.</p> <p>4. Юнг К. Конфликты детской души. - М., 1995.</p>  |
| 2.   | Юный корреспондент                    | <p>1. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах.- Волгоград: «Учитель», 2002.</p> <p>2. Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета.- Волгоград: «Учитель», 2009.</p> <p>3. Кукушкин В.А. Стенгазета в твоём коллективе. – М., 1977.</p> <p>4. Развивайте дар слова. Составители Т.А. Ладыженская и Т.С. Зепалова. — М., 1990.</p> <p>5. Сухарева Л.И. Журналистика и русский язык.- М.: «Айрис-пресс», 2007.</p> <p>6. Фурин С. Юнкору.- М.: «Молодая гвардия», 1980.</p> <p>7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.- М.: Просвещение, 2013.</p>  |

## Учебный план

| Направленность образовательных программ       | Год освоения | Почасовая недельная нагрузка |    |    |    |    | Количество групп |    |    |    |    | Общ. нагрузка /нед |
|---|--------------|------------------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|--------------------|
|   |              | 1г                           | 2г | 3г | 4г | 5г | 1г               | 2г | 3г | 4г | 5г |                    |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                    |
| Спортивное боевое самбо (Митруев Г.О.)        | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 6                  |
| Молодой самбист (Митруев Г.О.)                | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 12                 |
| Единоборец (Миненко Ю.В.)                     | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 6                  |
| Молодой самбист (Миненко Ю.В.)                | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 12                 |
| Атлетическое троеборье (Тарасенко М.А.)       | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 6                  |
| Атлетизм (Тетерев С.Н.)                       | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 6                  |
| Баскетбол (Парфенов В.С.)                     | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 4                |    |    |    |    | 24                 |
| Настольный теннис (Непомнящих А.В.)           | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 6                  |
| Настольный теннис (Шляхов А.В.)               | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 12                 |
| Волейбол (Шляхов А.В.)                        | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 12                 |
| ОФП (Митюкова Л.Ю.)                           | 2 г.         | 6                            | 6  |    |    |    | 2                | 1  |    |    |    | 18                 |
| ОФП для начинающих (Митюкова Л.Ю.)            | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 3                |    |    |    |    | 12                 |
| Юный футболист (Исаченко И.Н.)                | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4                  |
| Юный хоккеист (Исаченко И.Н.)                 | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 8                  |
| Настольный теннис (Исаченко И.Н.)             | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 6                  |
| Юный баскетболист (Исаченко И.Н.)             | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4                  |
| Легкоатлетическая подготовка (Исаченко И.Н.)  | 1 г.         | 2                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 2                  |
| Юный волейболист (Исаченко И.Н.)              | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4                  |
| Русские шашки для начинающих (Рютин С.Д.)     | 1г.          | 4                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 8                  |
| Русские шашки для дошкольников (Рютин С.Д.)   | 1 г.         | 2                            |    |    |    |    | 3                |    |    |    |    | 6                  |
| Шахматная школа                               | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 3                |    |    |    |    | 18                 |

|  |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                  |    |
|--|--------------|------------------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|------------------|----|
| (Рютин С.Д.)                                     |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                  |    |
| Ритмическая гимнастика<br>(Орлова В.С.)          | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 4  |
| Настольный теннис<br>(Платонов С.К.)             | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 6  |
| Ритмическая гимнастика<br>(Хаткевич Е.Ю.)        | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    |                  | 12 |
| Атлетическое троеборье<br>(Подкорытов В.С.)      | 1г.          | 6                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    |                  | 12 |
|  |              | <b>44</b>                    |    |    |    |    |                  |    |    |    |    | <b>226</b>       |    |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>    |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                  |    |
| Направленность образовательных программ          | Год освоения | Почасовая недельная нагрузка |    |    |    |    | Количество групп |    |    |    |    | Общ.на-груз./нед |    |
|  |              | 1г                           | 2г | 3г | 4г | 5г | 1г               | 2г | 3г | 4г | 5г |                  |    |
| Литературное краеведение<br>(Константинова К.Н.) | 2 г.         | 2                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 2  |
| Литературное краеведение<br>(Шак М.В.)           | 2 г.         | 2                            | 2  |    |    |    | 1                | 1  |    |    |    |                  | 4  |
| Мой край родной<br>(Благодерова С.А.)            | 3 г.         | 1                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    |                  | 2  |
| Я живу в Прибайкалье<br>(Переломова М.П.)        | 2 г.         |                              | 2  |    |    |    |                  | 1  |    |    |    |                  | 2  |
|  |              | <b>6</b>                     |    |    |    |    |                  |    |    |    |    | <b>10</b>        |    |
| <b>Спортивно-техническая направленность</b>      |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                  |    |
| Направленность образовательных программ          | Год освоения | Почасовая недельная нагрузка |    |    |    |    | Количество групп |    |    |    |    | Общ.на-груз./нед |    |
|  |              | 1г                           | 2г | 3г | 4г | 5г | 1г               | 2г | 3г | 4г | 5г |                  |    |
| Юный стрелок<br>(Толмачев В.Н.)                  | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    |                  | 12 |
| Юный стрелок<br>(Мирсанов И.Г.)                  | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 6  |
|  |              | <b>3</b>                     |    |    |    |    |                  |    |    |    |    | <b>18</b>        |    |
| <b>Художественно-эстетическая направленность</b> |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                  |    |
| Направленность образовательных программ,         | Год освоения | Почасовая недельная нагрузка |    |    |    |    | Количество групп |    |    |    |    | Общ.на-груз./нед |    |
|  |              | 1г                           | 2г | 3г | 4г | 5г | 1г               | 2г | 3г | 4г | 5г |                  |    |
| Юный художник<br>(Луковникова Н.Л.)              | 2 г.         |                              | 6  |    |    |    |                  | 1  |    |    |    |                  | 6  |
| Умелые руки<br>(Луковникова Н.Л.)                | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 4                |    |    |    |    |                  | 16 |
| Арт-фантазия<br>(Лямичева Л.А.)                  | 2 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 4  |
| Английский для начинающих<br>(Лямичева Л.А.)     | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 4  |
| Английский для начинающих<br>(Архипова Е.С.)     | 1 г.         | 2                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 2  |
| Арт-фантазия<br>(Константинова К.Н.)             | 2 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    |                  | 4  |

|   |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                 |
|---|--------------|------------------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|-----------------|
| Резьба по дереву<br>(Мирсанов И.Г.)                                   | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
| Дизайн игрушки<br>(Маленьких В.В.)                                    | 2 г.         |                              | 6  |    |    |    |                  | 1  |    |    |    | 6               |
| Смышлениш<br>(Никулина Н.Ф.)  | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
| Соленое тесто<br>(Палюрова Т.С.)                                      | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 8               |
| Хореография<br>(Черкасова И.М.)                                       | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 8               |
| Юный музыкант<br>(Мишуров Д.В.)                                       | 1 г.         | 6                            |    |    |    |    | 3                |    |    |    |    | 18              |
| Умелые руки<br>(Митруева Е.Г.)  | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
| Соленое тесто<br>(Купрякова Е.Н.)                                     | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
| Выпиливание и выжигание<br>(Купрякова Е.Н.)                           | 1 г.         | 2                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 2               |
| Арт-фантазия<br>(Метлева Т.М.)  | 2 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
| Умелые руки<br>(Лугинина Г.Ф.)  | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
|   | <b>24</b>    |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    | <b>102</b>      |
| <b>Научно-техническая направленность</b>                              |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                 |
| Направленность образовательных программ                               | Год освоения | Почасовая недельная нагрузка |    |    |    |    | Количество групп |    |    |    |    | Общ.нагруз./нед |
|   |              | 1г                           | 2г | 3г | 4г | 5г | 1г               | 2г | 3г | 4г | 5г |                 |
| Мультимедийная презентация. Компьютерная графика<br>(Непомнящих Е.В.) | 1 г.         | 2                            |    |    |    |    | 2                |    |    |    |    | 4               |
| Юный знаток ПДД<br>(Красотенко О.В.)                                  | 1 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
|   | <b>3</b>     |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    | <b>8</b>        |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b>                        |              |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    |                 |
| Направленность образовательных программ                               | Год освоения | Почасовая недельная нагрузка |    |    |    |    | Количество групп |    |    |    |    | Общ.нагруз./нед |
|   |              | 1г                           | 2г | 3г | 4г | 5г | 1г               | 2г | 3г | 4г | 5г |                 |
| Тропинка к своему «Я»<br>(Благодерова С.А.)                           | 2 г.         |                              | 1  |    |    |    |                  | 4  |    |    |    | 4               |
| Юный корреспондент<br>(Исаченко Е.И.)                                 | 2 г.         | 4                            |    |    |    |    | 1                |    |    |    |    | 4               |
|   | <b>5</b>     |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    | <b>8</b>        |
| <b>Всего:</b>   | <b>85</b>    |                              |    |    |    |    |                  |    |    |    |    | <b>372</b>      |

1) Ф-С= 44-226

2) Т-К= 6-10

3) С-Т=3-18

4) Х-Э= 24-102

5) Н-Т=3-8

6) С-П= 5-8

7) Э-Б= 0-0

Итого: 85 групп, 372 ч. = 20,6 Кружковых мест:  $82 \cdot 12 = 984$   $3 \cdot 7 = 21$   $984 + 21 = 1005$